



De lo Humano y lo Comunitario

Tecnología

trimestre 1

3° • Trimestre 1 • Ciclo 2026-2027 • AS • Aula • Fase 6



Semana 1 · 31 ago

Tecnología · semana 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
hábil	hábil	hábil	hábil	hábil

Nota para la maestra

Esta semana arranca el punto de partida del proyecto: las problemáticas locales y los criterios del emprendimiento. Muchos adolescentes de 3° asocian la palabra «emprendimiento» solo con ganar dinero o con las redes sociales; aproveche la sesión para ampliar esa idea: un emprendimiento artesanal o fabril organiza saberes, materiales, energía y personas para atender una necesidad local. Detecte desde ahora a quienes no participan en las actividades orales y a quienes confunden criterios con gustos personales; serán los estudiantes que requieran andamiaje. Al elegir las tres problemáticas, cuide que sean cercanas, que afecten a varias personas y que se puedan atender con recursos de la comunidad. El mural de problemáticas y el cartel de criterios deben quedar visibles en el aula porque se usarán en cada sesión siguiente. Al cierre de la semana, registre quiénes identificaron problemáticas con facilidad y quiénes necesitaron apoyo.

Etapas

Etapa 1. Punto de partida	3 sesiones
----------------------------------	------------

Sesión 1	50 min	Punto de partida
-----------------	--------	------------------

PDA: Implementa, da seguimiento y evalúa las propuestas conforme a los criterios y condiciones establecidas en un plan para satisfacer las necesidades o intereses identificados.

INICIO

1. **Lluvia de problemáticas** El docente saluda al grupo y organiza la actividad en semicírculo para que todos se vean. Lee en voz alta la consigna: «Vamos a hacer una lluvia de ideas: ¿qué problemáticas, necesidades o intereses identifican en nuestra comunidad?». Da dos ejemplos para activar la memoria: «Por ejemplo, que en algunas familias falta empleo, que se desperdician muchos alimentos en el mercado, o que hay materiales que se tiran y contaminan el agua». Conforme el grupo responde, el docente registra cada aportación en el pizarrón y la agrupa por temas: empleo e ingresos, alimentación, residuos, agua, servicios, transporte, espacios públicos. Si algún estudiante no participa, se le invita de manera directa y amable: «A ti te toca darme un ejemplo, ¿qué problemática ves tú en tu colonia?». Se cuida que todos respeten los turnos de habla y que las aportaciones sean variadas; si aparecen solo problemas muy grandes o lejanos, el docente pregunta: «¿Y eso pasa aquí, en nuestra comunidad? ¿Conocen a alguien a quien le afecte?». (15 min)

Sesión 3

50 min

Punto de partida

PDA: Implementa, da seguimiento y evalúa las propuestas conforme a los criterios y condiciones establecidas en un plan para satisfacer las necesidades o intereses identificados.

INICIO

1. **Qué es un emprendimiento** El docente explica que un emprendimiento técnico atiende una problemática local de manera sustentable. Da la consigna: "Emprender es proponer una solución: hacerlo sustentable es cuidar a todos". Se presentan ejemplos. (15 min)

DESARROLLO

1. **Las problemáticas locales** En equipos, los estudiantes identifican problemáticas locales que un emprendimiento podría atender. Consigna: "Cada problemática es una oportunidad: identifíquenlas". Se identifican. (20 min)

CIERRE

1. **La problemática para el emprendimiento** Cada equipo elige una problemática. Consigna de cierre: "El emprendimiento nacerá de esta problemática". El docente registra. (15 min)

Recursos

- Cuaderno
- Pizarrón
- Material de lectura

¿Qué observar hoy?

Indicador	Señales
Identifica problemáticas locales	positiva: Nombra problemáticas reales positiva: Relaciona con emprendimientos alerta: No identifica
Elige una problemática	positiva: Elige y registra positiva: Participa del equipo alerta: No participa

Si esto no funciona, haz esto

- Si las problemáticas confunden, se ofrecen ejemplos del entorno
- Si el grupo domina, se pregunta cómo atendería cada una

Cierre de la semana

Participación

Si esto no funciona, haz esto

- Si el grupo propone demasiadas tareas, se eligen cinco

Cierre de la semana**Participación**

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Análisis técnico

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Trabajo en equipo

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Alumnos prioritarios

- **Participación:** Estudiante que no interviene en las actividades orales — observarlo en la siguiente sesión
- **Planeación:** Estudiante que no asume un rol — ofrecer roles específicos

Mi reflexión

Semana 2: ¿qué actividad dio mejores resultados y por qué? ¿qué sesión costó más y qué ajusto? ¿qué estudiante necesita apoyo específico la próxima semana? Anota aquí tus observaciones y el clima del grupo.

Para la semana que sigue

Continuar con la secuencia planeada del trimestre.

Campo formativo	De lo Humano y lo Comunitario
Campos secundarios	Saberes y Pensamiento Científico · Ética, Naturaleza y Sociedades
Metodología	AS
Escenario	Aula
Producto final	Feria de emprendimientos técnicos sustentables: propuestas artesanales o fabriles para atender una problemática local
Duración	13 semanas · 45 sesiones
Nivel y grado	secundaria · 3º · Fase 6

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

5

De lo Humano y lo Comunitario

5 contenidos en 1 campos formativos

Contenido	PDA	Campo	Subcampo
Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.	Implementa, da seguimiento y evalúa las propuestas conforme a los criterios y condiciones establecidas en un plan para satisfacer las necesidades o intereses identificados.	De lo Humano y lo Comunitario	Tecnología
Procesos técnicos.	Propone e implementa posibles emprendimientos artesanales o fabriles para atender una problemática local, considerando los elementos del sistema técnico, desde una perspectiva sustentable.	De lo Humano y lo Comunitario	Tecnología
Materiales, procesos técnicos y comunidad.	Implementa alternativas a situaciones que, por el origen, transformación, uso o desecho de los materiales, ponen en riesgo el entorno de la comunidad, para favorecer el desarrollo sustentable.	De lo Humano y lo Comunitario	Tecnología