



De lo Humano y lo Comunitario

El cuerpo que se extiende

herramientas, máquinas e instrumentos en los procesos técnicos de mi comunidad

3° · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · AS · Aula · Fase 6



Sesión 1 · El cuerpo que se extiende: qué sabemos y qué queremos saber

Ficha 1 de 18

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Lo que usé hoy

1. ¿Qué herramienta, máquina o instrumento usaste hoy?

La herramienta amplía lo que el cuerpo ya puede hacer.

Ojo: un error común es confundir una herramienta con un objeto decorativo.

2. El proceso técnico comunitario

En tercer grado el reto ahora es manejar herramientas con seguridad, comprender la organización del trabajo y proponer mejoras incluyentes y sustentables.

Una forma en que un grupo de personas transforma materiales para satisfacer una necesidad, con herramientas y organizándose.

1. Escribe un proceso que conozca: hacer tortillas, reparar zapatos, sembrar, tejer, moler café.

Sesión 3 • El reto: la feria comunitaria de procesos técnicos

Ficha 3 de 18

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. El proyecto que vamos a lograr

1. ¿Cómo las herramientas y la organización satisfacen necesidades de la comunidad de manera incluyente y sustentable?

2. Escribe qué proceso te gustaría investigar y por qué.

Cada equipo se enfocará en uno.

2. Equipos y roles

1. Decide el proceso técnico que investigarán.

Ejemplo: «en nuestro equipo, _____ se encarga de _____».

Evaluación

Formativo, por proyecto y por proceso. Se evalúa el manejo seguro de herramientas, la comprensión de máquinas e instrumentos, el análisis de la organización comunitaria del trabajo y la propuesta incluyente y sustentable presentada en la feria, no solo el resultado final.

Rúbrica de la feria comunitaria de procesos técnicos

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
El catálogo de herramientas, máquinas e instrumentos está completo y claro	Incluye las fichas con los cinco datos y el dibujo rotulado	Incluye fichas con datos parciales o sin dibujo	No completa las fichas del catálogo
Explica cómo el objeto extiende el cuerpo y cómo se organiza el trabajo	Explica con claridad la extensión corporal y la organización del proceso	Menciona la extensión o la organización sin profundizar	No logra explicar la extensión ni la organización
Propone una mejora incluyente y sustentable	Propone una mejora concreta, la justifica y señala a quién beneficia	Propone una mejora general sin justificar	No relaciona la mejora con la inclusión o la sustentabilidad

Evidencias de portafolio

- ☐ Ficha del catálogo de herramientas, máquinas o instrumentos del proyecto 1
- ☐ Esquema de la organización del trabajo del proceso técnico comunitario
- ☐ Cartel de la propuesta de mejora incluyente y sustentable
- ☐ Reflexión final y autoevaluación del proyecto

Apoyo para la maestra

Tips

- Extensión corporal: en cada sesión pida que el grupo diga qué parte del cuerpo extiende cada objeto y por qué; así la extensión se vuelve un lente para mirar el proyecto.
- Seguridad: antes de la sesión de manejo, ensaye usted las herramientas y defina el espacio y las normas; una práctica segura permite que todos participen.
- Organización: aproveche las formas de organización de la comunidad (tequio, mano vuelta, cooperativa) como contenido y como forma de trabajo del equipo.
- Inclusión: enmarque la inclusión en la diversidad de capacidades y edades, no solo en discapacidad; muestre adaptaciones simples y baratas.
- Sustentabilidad: use datos y ejemplos locales del proceso (agua del nixtamal, leña) y enfoque en acciones concretas que el grupo sí pueda hacer.