



# EXAMEN TRIMESTRAL

3° DE SECUNDARIA • 1er TRIMESTRE

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Escuela:

## 1. Química

Lee cada reactivo y responde en la hoja del alumno. En las preguntas de escribir, usa tus palabras.

- 1 Marca con una X si cada afirmación es Verdadera o Falsa.

|                                                                           | Verdadero | Falso |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Los hitos de la química cambiaron la satisfacción de necesidades humanas. |           |       |
| Las aportaciones de mujeres y hombres enriquecieron la ciencia.           |           |       |
| El consumo responsable se basa en información.                            |           |       |
| La química no tiene implicaciones en la naturaleza.                       |           |       |

- 2 Marca con una X si cada afirmación es Verdadera o Falsa.

|                                                             | Verdadero | Falso |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Las propiedades intensivas identifican sustancias.          |           |       |
| La densidad se calcula dividiendo masa entre volumen.       |           |       |
| Los instrumentos de medición dan datos precisos.            |           |       |
| Las propiedades extensivas identifican mejor una sustancia. |           |       |

- 3 Responde en las líneas.

1. Formula una hipótesis y una conclusión para diferenciar dos líquidos por su densidad.

---

---

---

**4** Marca con una X si cada afirmación es Verdadera o Falsa.

|                                                                   | Verdadero | Falso |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Las mezclas homogéneas se llaman disoluciones.                    |           |       |
| La concentración se expresa en porcentaje.                        |           |       |
| Los métodos de separación usan las propiedades de las sustancias. |           |       |
| Toda mezcla es homogénea.                                         |           |       |

**5** Responde en las líneas.

1. ¿Qué método usarías para separar una mezcla de arena y agua y por qué?

---



---



---

**6** Si 25 g de una disolución contienen 5 g de sal, ¿cuál es su porcentaje en masa?

| Dato        | Cálculo | Porcentaje |
|-------------|---------|------------|
| 5 g de 25 g |         |            |

**7** Marca con una X si cada afirmación es Verdadera o Falsa.

|                                                    | Verdadero | Falso |
|----------------------------------------------------|-----------|-------|
| Los grupos son las columnas de la Tabla periódica. |           |       |
| Los periodos son los renglones.                    |           |       |
| La electronegatividad es una propiedad periódica.  |           |       |
| Todos los elementos son metales.                   |           |       |



## Guion de aplicación — lo que lee la maestra

El número corresponde al reactivo del examen del alumno.

### Química

| Nº | Se lee en voz alta                                    |
|----|-------------------------------------------------------|
| 1  | Marca Verdadero o Falso sobre los hitos y el consumo. |
| 2  | Marca Verdadero o Falso sobre las propiedades.        |
| 3  | Responde sobre las conclusiones de un experimento.    |
| 4  | Marca Verdadero o Falso sobre las mezclas.            |
| 5  | Responde sobre el método de separación.               |
| 6  | Completa el porcentaje.                               |
| 7  | Marca Verdadero o Falso sobre la Tabla periódica.     |
| 8  | Responde sobre el modelo de Bohr.                     |
| 9  | Responde sobre los diagramas de Lewis.                |
| 10 | Marca Verdadero o Falso sobre las reacciones.         |
| 11 | Responde sobre la conservación de la masa.            |
| 12 | Une cada tipo de reacción con su característica.      |
| 13 | Responde sobre una ecuación química.                  |
| 14 | Responde sobre el impacto de la química.              |
| 15 | Responde sobre la identificación de materiales.       |
| 16 | Responde sobre la clasificación de elementos.         |