



Lenguajes

Feria de las lenguas

our languages, our voices

3º • Trimestre 1 • Ciclo 2026-2027 • ABPC • Aula • Fase 6



Sesión 1 · ¿Cuántas lenguas hablamos?

Ficha 1 de 9

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Descubrir las lenguas del salón

How many languages do we speak?

1. Completa la frase modelo «I speak _____» con las lenguas que conoces.

Ejemplo: «We are going to learn about languages».

1. ¿Crees que alguien conoce una palabra en otra lengua?

2. El proyecto: la feria de las lenguas

Why is it important to value and share our languages?

1. En equipo: elijan una lengua o práctica cultural para investigar y compartir en la feria.

Ejemplo: «We are going to investigate Nahuatl».

Sesión 3 · Investigar con entrevistas

Ficha 3 de 9

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Las palabras que abren las preguntas

1. En equipo: repitan.

Copia la tabla y escribe una pregunta propia con cada palabra

1. Guárdala en tu carpeta como apoyo para toda la investigación.

2. Elige la pregunta que más te gustaría hacerle a una persona que hable tu lengua y márcala.

La pregunta que elijan puede ser la puerta de entrada de su investigación.

Ojo: un error común es traducir al pie de la letra y colocar el verbo al final.

Evaluación

Formativo, por proyecto y por proceso. Se evalúa la investigación de la diversidad lingüística, la expresión y difusión en inglés de una práctica cultural y lingüística, la valoración respetuosa de las lenguas y la comunicación en la feria, no solo el resultado final; cada sesión aporta evidencia de avance (frases, textos, carteles y audios), la autoevaluación cierra el proceso y los comentarios de los visitantes alimentan la reflexión del grupo. El instrumento central es la rúbrica de la pieza, aplicada sobre el cartel o el audio, y se complementa con la autoevaluación y la coevaluación entre equipos.

Rúbrica de la pieza de la feria de las lenguas

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
La pieza de la feria comunica información sobre una lengua o práctica cultural con sustento	Incluye datos verificados (origen, significado y uso) y una palabra o saludo de la lengua	Incluye información parcial o sin verificar	Repite información sin comprender ni verificar
Usa el inglés de forma clara y correcta para difundir la práctica	Escribe y pronuncia frases correctas que se entienden	Usa el inglés con apoyo del modelo y algunos errores	No logra comunicar su práctica en inglés
Valora la diversidad lingüística y se comunica con respeto	Reconoce el valor de las lenguas y habla con respeto de todas	Respeto las lenguas cuando se le recuerda	Se burla o descalifica otras lenguas
Incluye una palabra o saludo de la lengua con su significado	Presenta la palabra o saludo y lo traduce al inglés	Incluye la palabra sin traducción o con error	No incluye ninguna palabra de la lengua
Comunica la pregunta del proyecto en su puesto de la feria	Explica por qué es importante valorar y compartir las lenguas con sus propias palabras y un ejemplo	Menciona la pregunta sin explicarla	No conecta su pieza con el sentido del proyecto

Evidencias de portafolio

- ☐ Cartel, tarjeta o audio de la feria de las lenguas del proyecto 1
- ☐ Texto breve en inglés sobre una lengua o práctica cultural y lingüística
- ☐ Guion de la entrevista y registro de respuestas de la comunidad
- ☐ Reflexión final y autoevaluación del proyecto
- ☐ Tarjeta de meta para el siguiente proyecto