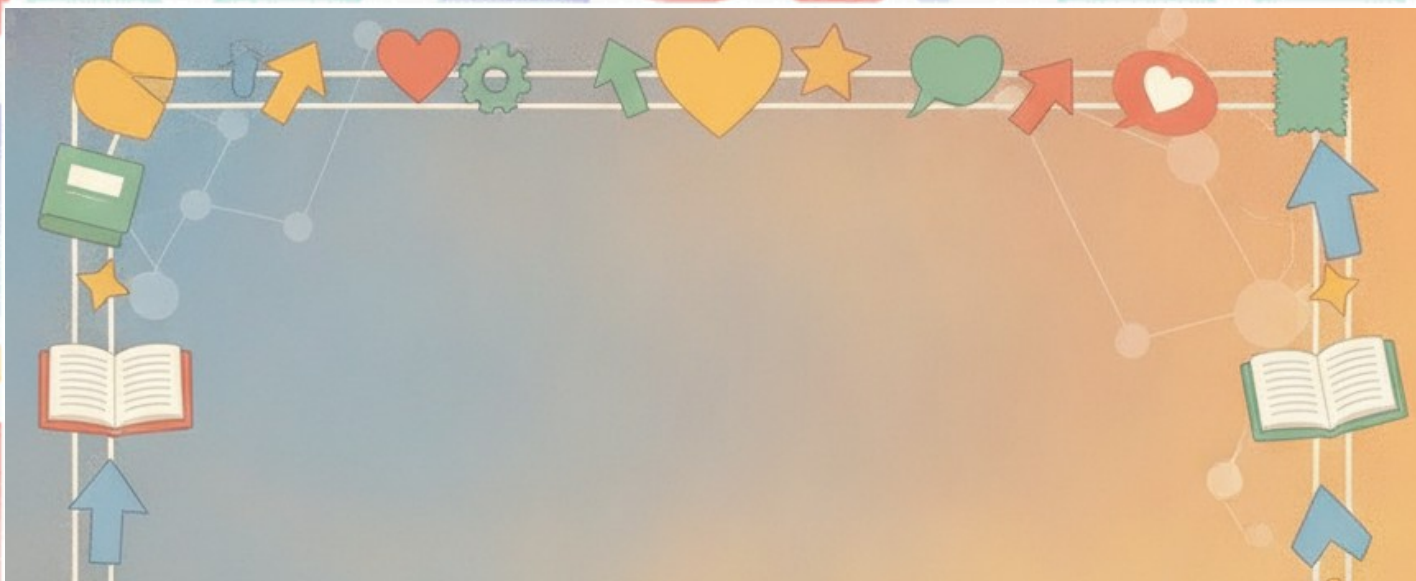




De lo Humano y lo Comunitario

Educación Socioemocional / Tutoría

trimestre 1

3° · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · AS · Aula · Fase 6



Semana 1 · 31 ago

Educación Socioemocional / Tutoría · semana 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
hábil	hábil	hábil	hábil	hábil

Nota para la maestra

Durante esta primera semana el objetivo es construir el clima de confianza que sostendrá todo el trimestre y sentar la base del entendimiento mutuo. En los círculos de diálogo, cuide que los acuerdos de confidencialidad y respeto estén visibles y se recuerden en cada sesión; las y los adolescentes de 3° de secundaria llegan con historias y formas de ser muy diversas, y el ritmo del grupo lo marca quien habla primero, no quien más sabe. Modele usted la participación antes de pedirla y acepte el silencio como una forma válida de estar presente: nadie debe sentirse obligado a exponer su vida frente al grupo. Observe y registre quiénes participan, quiénes se reservan y quiénes muestran incomodidad; esa observación es su línea base para detectar cambios de ánimo a lo largo del trimestre. El autoconocimiento se toca con cuidado: si alguien comparte una situación delicada, agradézcale la confianza, recuerde los acuerdos y canalice de manera discreta con tutoría u orientación. Reserve los últimos minutos de cada sesión para el ritual de cierre, la ronda de qué nos llevamos hoy, porque fija el aprendizaje y cierra la confianza. Para el mural de la semana, prefiera un espacio visible y permanente; las evidencias se reunirán al final en el portafolio del estudiante. En la segunda sesión, insista en que el entendimiento mutuo no exige estar de acuerdo: exige comprender antes de decidir.

Etapas

Etapa 1. Punto de partida	3 sesiones
----------------------------------	------------

Sesión 1	50 min	Punto de partida
-----------------	--------	------------------

PDA: Promueve el entendimiento mutuo y la toma de decisiones, considerando formas de ser, pensar, actuar y relacionarse ante diferentes situaciones y contextos, para lograr un mayor bienestar personal y social.

INICIO

1. **Círculo de confianza y acuerdos de grupo** Reciba al grupo y forme un círculo con las sillas o sentándose en el piso si el espacio lo permite. Preséntese y explique que esta asignatura se llama Educación Socioemocional / Tutoría y que en 3º de secundaria su propósito es entenderse mejor entre todas y todos para tomar mejores decisiones y cuidar el bienestar propio y el de la comunidad. Lea en voz alta el propósito del trimestre: «En las próximas semanas vamos a conocernos a nosotros mismos y a entender cómo somos, cómo pensamos y cómo nos relacionamos. Vamos a trabajar nuestros afectos, nuestro proyecto de vida, la prevención de riesgos y la educación integral en sexualidad, y todo servirá para organizar una jornada de bienestar y salud integral para nuestra escuela». Establezca los acuerdos de grupo

Recursos

- Cuaderno
- Pizarrón
- Cartulina para el plan

¿Qué observar hoy?

Indicador	Señales
Participa en la planeación y asume un rol	positiva: Propone ideas para la jornada positiva: Asume un compromiso alerta: Delega toda la responsabilidad
Comprende las etapas del proyecto	positiva: Ordena las fases positiva: Identifica su tarea en cada fase alerta: Pierde el hilo del plan

Si esto no funciona, haz esto

- Si hay dudas sobre el alcance de la jornada, se muestran ejemplos sencillos de jornadas escolares de salud y bienestar
- Si alguien no elige un rol, se le proponen dos opciones concretas para elegir

Sesión 5	50 min	Organicemos las actividades
-----------------	--------	-----------------------------

PDA: Promueve el entendimiento mutuo y la toma de decisiones, considerando formas de ser, pensar, actuar y relacionarse ante diferentes situaciones y contextos, para lograr un mayor bienestar personal y social.

INICIO

1. **El mapa de la jornada** El docente presenta la jornada escolar de bienestar y salud integral como el producto del trimestre. Da la consigna: "La jornada compartirá lo que aprendemos sobre bienestar: hoy la planeamos". Se dibuja el mapa. (15 min)

DESARROLLO

1. **Repartimos las piezas** El grupo elige las piezas de la jornada y cada equipo se hace cargo de una. Consigna: "Cada equipo es dueño de su pieza: crearla y explicarla". El docente registra. (20 min)

CIERRE

1. **Los acuerdos de la jornada** El grupo acuerda cómo será la jornada. Consigna de cierre: "La jornada es de todos: cada pieza cuenta". El docente registra. (15 min)

analícenlo con ejemplos". Se analiza. (20 min)

CIERRE

1. **El entendimiento para la jornada** Cada quien anota una idea para la jornada. Consigna de cierre: "La jornada promoverá el entendimiento mutuo". El docente registra. (15 min)

Recursos

- Cuaderno
- Pizarrón
- Material de lectura

¿Qué observar hoy?

Indicador	Señales
Reflexiona sobre sus formas de ser	positiva: Reconoce sus formas positiva: Valora el entendimiento mutuo alerta: No reflexiona
Registra su idea	positiva: Anota su idea positiva: Participa del grupo alerta: No participa

Si esto no funciona, haz esto

- Si el tema es íntimo, se trabaja con ideas generales
- Si el grupo domina, se pregunta cómo entender mejor al otro

Cierre de la semana

Participación

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Autorreflexión

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Convivencia

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Alumnos prioritarios

- **Participación:** Estudiante que no interviene en los círculos de diálogo — observarlo en la

Sem.	Enfoque	Sesiones por fase
11	Educación Socioemocional / Tutoría · semana 11	1111
12	Educación Socioemocional / Tutoría · semana 12	111
13	Educación Socioemocional / Tutoría · semana 13	111

1 = Punto de partida · 1 = Organicemos las actividades · 1 = Creatividad en marcha · 1 = Compartimos y evaluamos

Campo formativo	De lo Humano y lo Comunitario
Campos secundarios	Ética, Naturaleza y Sociedades · Lenguajes
Metodología	AS
Escenario	Aula
Producto final	Jornada escolar de bienestar y salud integral para la comunidad
Duración	13 semanas · 45 sesiones
Nivel y grado	secundaria · 3º · Fase 6

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

De lo Humano y lo Comunitario	5
-------------------------------	---

5 contenidos en 1 campos formativos

Contenido	PDA	Campo	Subcampo
Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Promueve el entendimiento mutuo y la toma de decisiones, considerando formas de ser, pensar, actuar y relacionarse ante diferentes situaciones y contextos, para lograr un mayor bienestar personal y social.	De lo Humano y lo Comunitario	Educación Socioemocional / Tutoría
Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones.	Gestiona los afectos para tomar decisiones asertivas y construir relaciones de convivencia inclusivas y equitativas.	De lo Humano y lo Comunitario	Educación Socioemocional / Tutoría