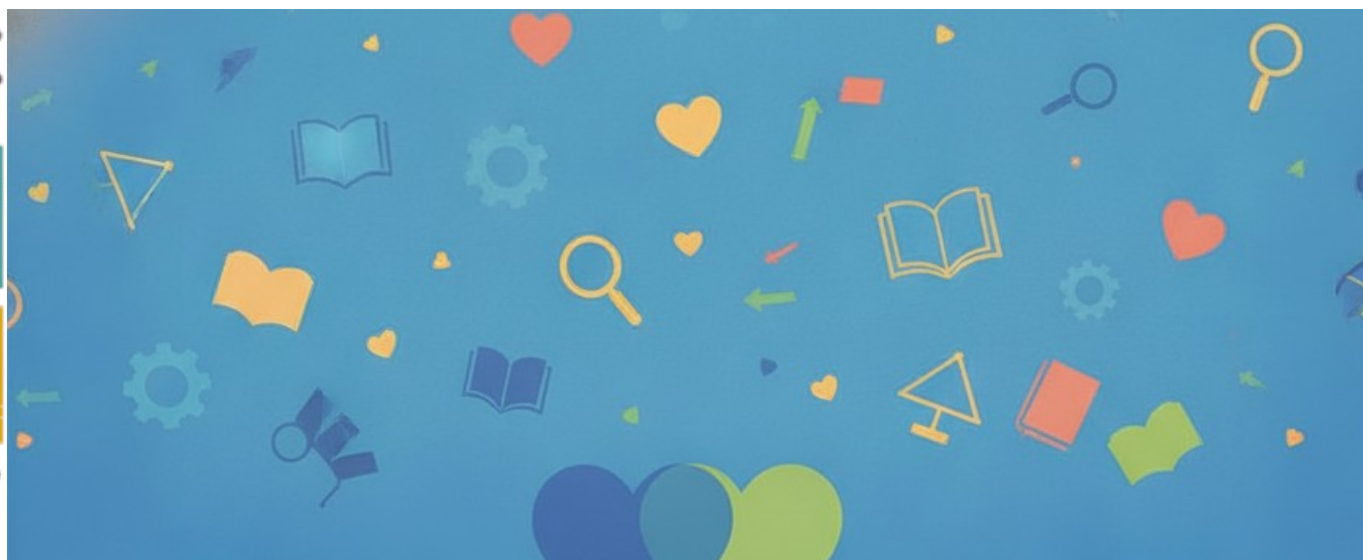




De lo Humano y lo Comunitario

Entendernos para decidir

formas de ser, pensar, actuar y relacionarme

3° · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · AS · Aula · Fase 6



Sesión 1 · Reconozco cómo soy, pienso, actúo y me relaciono

Ficha 1 de 12

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Cuatro ventanas de mí

1. ¿Cómo somos, pensamos, actuamos y nos relacionamos, y cómo decidimos para entendernos y sentirnos bien?

En este proyecto van a conocerse mejor para entenderse entre todos y tomar mejores decisiones.

Anota tres palabras que lo describan: una para cómo es, una para cómo piensas y una para cómo actúas

Comparte tus tres palabras con tu compañero y pregúntale: «¿qué descubriste de mí?»

Ejemplo: «yo soy _____, pienso que _____ y actúo _____».

Sesión 3 • El reto: entendernos para decidir mejor

Ficha 3 de 12

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. El proyecto que vamos a armar

La galería se presentará a otro grupo de la escuela, de modo que su trabajo sirva a más personas.

1. Escribe en una hoja qué te gustaría aportar al proyecto y qué te gustaría aprender de ti mismo.

2. La pregunta que guía el proyecto

1. ¿Cómo tomamos decisiones considerando nuestras formas de ser, pensar, actuar y relacionarnos, para entendernos y lograr el bienestar?

2. En equipo: explíquenla con sus palabras.

3. En equipo: discutan y escriban qué le gustaría mostrar en su sección y qué necesita investigar: por ejemplo, el equipo de «cómo decidimos» podría investigar los pasos para tomar una decisión.

4. En equipo: escriban su plan en una hoja.

Ojo: un error común es querer mostrar todo.

Evaluación

Evaluación formativa por proyecto y por proceso: se observa al estudiante mientras se analiza, reflexiona, decide y coopera; la rúbrica de la pieza de la galería, la lista de cotejo del cierre y las fichas del proyecto son la evidencia del PDA.

Rúbrica de la pieza de la galería

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Comprende y comunica sus formas de ser, pensar, actuar y relacionarse	Se describe con precisión y explica cómo influyen la situación y el contexto	Se describe con apoyo y menciona poco el contexto	No logra describir sus formas ni su contexto
Toma decisiones considerando opciones, consecuencias y el sentir de los demás	Aplica los pasos para decidir e incluye la empatía	Identifica opciones pero considera poco las consecuencias	Decide sin considerar opciones ni a los demás
Promueve el entendimiento mutuo en la convivencia	Escucha el punto de vista ajeno y propone soluciones con respeto	Escucha cuando se le pide y propone poco	Impone su punto de vista o no escucha
Comunica su aprendizaje en la pieza de la galería	La pieza tiene título, mensaje, ejemplo e imagen y se entiende	La pieza tiene el formato incompleto	La pieza no comunica el aprendizaje

Evidencias de portafolio

- ☐ Pieza de la galería «Entendernos para decidir» del proyecto 1
- ☐ Fichas de autoconocimiento, vivencias, decisiones y empatía
- ☐ Meta de bienestar o convivencia y autoevaluación final

Apoyo para la maestra

Tips

- Acompañe el tema con sensibilidad: son formas de ser, no defectos; valide todas las emociones y vivencias como válidas.
- Cuide el clima del aula: nadie está obligado a compartir; la confianza se construye con el ejemplo del docente.
- Enmarque la toma de decisiones en pasos concretos y cercanos: identificar, pensar opciones, imaginar consecuencias y elegir con empatía.
- Distinga siempre situación de contexto y empatía de ceder, para evitar malentendidos en el grupo.