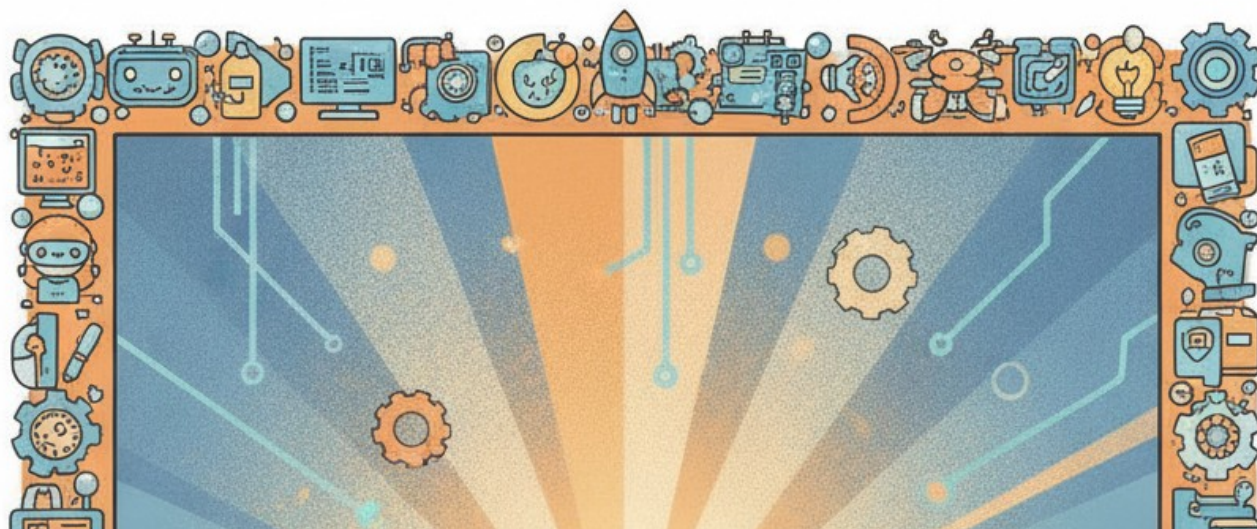


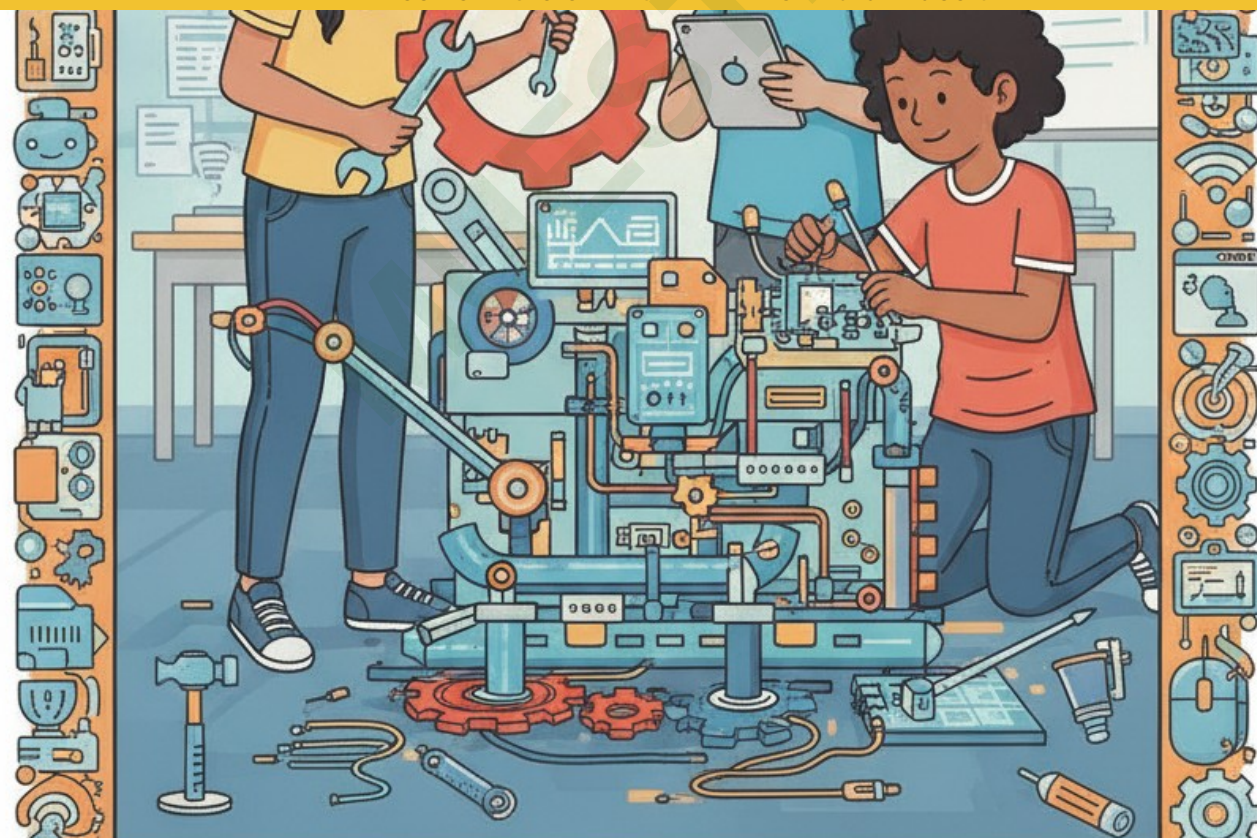


De lo Humano y lo Comunitario

Tecnología

trimestre 1

2° · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · AS · Aula · Fase 6



Semana 1 • 31 ago

Tecnología · semana 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
hábil	hábil	hábil	hábil	hábil

Nota para la maestra

Esta semana arranca el punto de partida del proyecto. Observe qué tanto el grupo reconoce los distintos tipos de sistemas técnicos: muchos adolescentes asocian la tecnología solo con lo digital y desconocen los procesos artesanales de su comunidad. Aproveche la comparación de los tres tipos de sistemas para ampliar esa idea y valorar el saber de las personas que hacen las cosas a mano. Detecte desde ahora a quienes confunden artesanal con industrial y a quienes no participan en las actividades orales; serán los estudiantes que requieran andamiaje en las próximas semanas. Prepare con anticipación las imágenes de procesos artesanales, industriales y automatizados para que la sesión no dependa de improvisar. Al cierre de la semana, registre en su cuaderno qué estudiantes clasificaron con facilidad y cuáles necesitaron apoyo, así como el clima general del grupo.

Etapas

Etapas	Horas
Etapas 1 y 2	6 sesiones
Etapas 3 y 4	6 sesiones
Etapas 5 y 6	6 sesiones
Etapas 7 y 8	6 sesiones
Etapas 9 y 10	6 sesiones
Etapas 11 y 12	6 sesiones
Etapas 13 y 14	6 sesiones
Etapas 15 y 16	6 sesiones
Etapas 17 y 18	6 sesiones
Etapas 19 y 20	6 sesiones
Etapas 21 y 22	6 sesiones
Etapas 23 y 24	6 sesiones
Etapas 25 y 26	6 sesiones
Etapas 27 y 28	6 sesiones
Etapas 29 y 30	6 sesiones
Etapas 31 y 32	6 sesiones
Etapas 33 y 34	6 sesiones
Etapas 35 y 36	6 sesiones
Etapas 37 y 38	6 sesiones
Etapas 39 y 40	6 sesiones
Etapas 41 y 42	6 sesiones
Etapas 43 y 44	6 sesiones
Etapas 45 y 46	6 sesiones
Etapas 47 y 48	6 sesiones
Etapas 49 y 50	6 sesiones
Etapas 51 y 52	6 sesiones
Etapas 53 y 54	6 sesiones
Etapas 55 y 56	6 sesiones
Etapas 57 y 58	6 sesiones
Etapas 59 y 60	6 sesiones
Etapas 61 y 62	6 sesiones
Etapas 63 y 64	6 sesiones
Etapas 65 y 66	6 sesiones
Etapas 67 y 68	6 sesiones
Etapas 69 y 70	6 sesiones
Etapas 71 y 72	6 sesiones
Etapas 73 y 74	6 sesiones
Etapas 75 y 76	6 sesiones
Etapas 77 y 78	6 sesiones
Etapas 79 y 80	6 sesiones
Etapas 81 y 82	6 sesiones
Etapas 83 y 84	6 sesiones
Etapas 85 y 86	6 sesiones
Etapas 87 y 88	6 sesiones
Etapas 89 y 90	6 sesiones
Etapas 91 y 92	6 sesiones
Etapas 93 y 94	6 sesiones
Etapas 95 y 96	6 sesiones
Etapas 97 y 98	6 sesiones
Etapas 99 y 100	6 sesiones
Etapas 101 y 102	6 sesiones
Etapas 103 y 104	6 sesiones
Etapas 105 y 106	6 sesiones
Etapas 107 y 108	6 sesiones
E	

Sesión 1	50 min	Punto de partida
-----------------	--------	------------------

PDA: Analiza los diferentes sistemas técnicos: artesanales, industriales y automatizados para reconocer sus características y procesos, además de su vínculo con la ciencia, la sociedad, la cultura, la economía y la naturaleza.

INICIO

1. **¿Cómo se hace lo que usamos?** El docente saluda al grupo y organiza la actividad en semicírculo para que todos se vean. Lee en voz alta la consigna: «Vamos a pensar cómo se hacen las cosas que usamos todos los días: ¿quién las hizo?, ¿con qué?, ¿una sola persona o muchas?». Da tres ejemplos para activar la conversación: «Las tortillas pueden salir del metate de una familia, de una tortillería con máquinas o de una línea donde casi nadie toca la masa». Conforme el grupo responde, el docente registra en el pizarrón tres columnas: artesanal, industrial y automatizado, y pide que cada objeto propuesto se coloque en la columna que le corresponde. Si algún estudiante duda dónde ubicarlo, se pregunta al grupo: «¿En esta casa se hace a mano o con máquinas? ¿Hay personas controlando cada paso o se controla solo?». Se cuida que todos participen y que las aportaciones sean variadas; si solo aparecen productos de un tipo, el docente pregunta: «¿Y algo que se haga totalmente a mano en nuestra comunidad? ¿Y algo que se haga en una fábrica grande?». (15 min)

Sesión 3

50 min

Punto de partida

PDA: Analiza los diferentes sistemas técnicos: artesanales, industriales y automatizados para reconocer sus características y procesos, además de su vínculo con la ciencia, la sociedad, la cultura, la economía y la naturaleza.

INICIO

1. **La técnica que nos rodea** El docente pide al grupo observar los objetos y procesos que usan a diario: la molienda, el transporte, la escuela, la cocina. Da la consigna: "Todo lo que usamos fue hecho con técnica: saber cómo funciona es el inicio de la tecnología. Hoy vamos a descubrir los sistemas técnicos que nos rodean". Se anotan. (15 min)

DESARROLLO

1. **Los sistemas del entorno** En equipos, los estudiantes eligen un sistema técnico de su entorno y observan cómo funciona: sus partes, sus procesos y para qué sirve. Consigna: "Cada sistema tiene partes y procesos: obsérvenlo y descríbanlo". Se comparten. (20 min)

CIERRE

1. **Los sistemas para la guía** Cada equipo elige un sistema para la guía técnica. Consigna de cierre: "La guía técnica documentará los sistemas de la comunidad". El docente registra. (15 min)

Recursos

- Cuaderno
- Pizarrón
- Material de lectura

¿Qué observar hoy?

Indicador	Señales
Identifica sistemas técnicos	positiva: Nombra sistemas de su entorno positiva: Describe partes y procesos alerta: No reconoce los sistemas
Elige un sistema	positiva: Elige un sistema positiva: Registra su elección alerta: No participa

Si esto no funciona, haz esto

- Si los sistemas no aparecen, se recorre la lista de la vida diaria: agua, luz, comida
- Si el grupo domina, se comparan dos sistemas

Cierre de la semana

Participación

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Análisis técnico

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Trabajo en equipo

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Alumnos prioritarios

- **Participación:** Estudiante que no interviene en las actividades orales — observarlo en la siguiente sesión
- **Análisis:** Estudiante que confunde los tipos de sistemas técnicos — reforzar con comparaciones

Mi reflexión

Semana 1: ¿qué actividad dio mejores resultados y por qué? ¿qué sesión costó más y qué ajusto? ¿qué estudiante necesita apoyo específico la próxima semana? Anota aquí tus observaciones y el clima del grupo.

Para la semana que sigue

Continuar con la secuencia planeada del trimestre.

Campo formativo	De lo Humano y lo Comunitario
Campos secundarios	Saberes y Pensamiento Científico · Ética, Naturaleza y Sociedades
Metodología	AS
Escenario	Aula
Producto final	Guía técnica comunitaria: representaciones gráficas y propuestas de mejora de los sistemas técnicos de la comunidad
Duración	13 semanas · 45 sesiones
Nivel y grado	secundaria · 2º · Fase 6

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

5

De lo Humano y lo Comunitario

5 contenidos en 1 campos formativos

Contenido	PDA	Campo	Subcampo
Procesos técnicos.	Analiza los diferentes sistemas técnicos: artesanales, industriales y automatizados para reconocer sus características y procesos, además de su vínculo con la ciencia, la sociedad, la cultura, la economía y la naturaleza.	De lo Humano y lo Comunitario	Tecnología
Factores que inciden en los procesos técnicos.	Analiza factores sociales, económicos, culturales y naturales a tomar en cuenta en la definición de criterios para el desarrollo de soluciones técnicas que mejoran la calidad de vida.	De lo Humano y lo Comunitario	Tecnología
Comunicación y representación técnica.	Elabora representaciones gráficas de sus ideas con respecto a la operación, funcionamiento y diseño de las producciones técnicas, para ampliar las posibilidades de comunicación.	De lo Humano y lo Comunitario	Tecnología