

Ética, Naturaleza y Sociedades

La línea del tiempo del encuentro

mundos que se conectan

2º • Trimestre 1 • Ciclo 2026-2027 • ABP • Aula • Fase 6



Sesión 1 • El mundo que se conectaba

Ficha 1 de 24

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Lo que viajaba por el mundo

Hoy inicia el proyecto de cómo se conectaron los mundos en el siglo XV.

1. Escribe qué mercancías viajaban entre Europa y Asia.

2. ¿Por qué valían tanto?

2. Las rutas del comercio

Por ella viajaban mercancías e ideas.

1. Ubica los puertos y las ciudades que crecían en la ruta.

2. ¿Qué necesitaban los navegantes para ir más lejos?

Sesión 3 · El Reino Español se consolida

Ficha 3 de 24

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. ¿Qué es un reino?

1. ¿Qué es un reino y quién lo gobierna,?

En el siglo XV la península ibérica estaba dividida en varios reinos.

1. Anota qué gobernaba cada uno.

2. Isabel y Fernando

El matrimonio de Isabel y Fernando unió las coronas sin borrar los reinos.

1. Escribe por qué la unión fortaleció a España.

2. ¿Qué podía hacer un reino unido que uno solo no podía?

Evaluación

Evaluación formativa por proceso: se observa al estudiante mientras investiga, argumenta, organiza y comunica; la lista de cotejo del cierre y la línea son la evidencia de los PDA del contenido.

Lista de cotejo de la línea del tiempo

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Indaga sobre el comercio y la navegación del siglo XV	Explica el comercio y su impacto en la navegación	Menciona el comercio sin explicarlo	No identifica el tema
Explica la consolidación del Reino Español y la expedición de 1492	Explica el papel de Isabel y Fernando y la expedición	Menciona los hechos sin explicarlos	Confunde los hechos
Reconoce las dos perspectivas del encuentro	Explica la perspectiva europea y la de los pueblos de América	Repite una sola versión	No reconoce las perspectivas
Problematiza los factores del enfrentamiento	Identifica y combina varios factores con argumentos	Nombra factores sin integrarlos	No identifica factores

Evidencias de portafolio

- ☐ Tarjetas de la línea del tiempo con fechas y explicaciones
- ☐ Hojas de investigación y conclusiones de las sesiones
- ☐ Opiniones razonadas sobre el encuentro y el reparto del mundo
- ☐ Hoja de comentarios de los visitantes y autoevaluación final

Apoyo para la maestra

Tips

- Acompañe el tema con sensibilidad: son historias de personas, no datos fríos. Valore la perspectiva de los pueblos de América.
- Simplifique la política del siglo XV sin perder el hilo: dos reinos unidos buscan una ruta, un navegante cruza el mar.
- Use los mapas siempre: la historia se ubica en el tiempo y en el espacio.

Errores típicos

- Repetir que «América fue descubierta» como si no hubiera nadie antes.
- Confundir las fechas y los hechos (1492 con 1519, Colón con Cortés).