

PLANEACIÓN

2° DE SECUNDARA, TUTORÍA

De lo Humano y lo Comunitario

Educación Socioemocional / Tutoría

trimestre 1

2° • Trimestre 1 • Ciclo 2026-2027 • AS • Aula • Fase 6



Semana 1 · 31 ago

Educación Socioemocional / Tutoría · semana 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
hábil	hábil	hábil	hábil	hábil

Nota para la maestra

Durante esta primera semana el objetivo es construir el clima de confianza y arrancar el análisis de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse. En los círculos de diálogo, cuide que los acuerdos de confidencialidad y respeto estén visibles y se recuerden en cada sesión; en 2º de secundaria las y los estudiantes ya se conocen entre sí, pero también llegan con grupos formados, miedo a la burla y a la exclusión, así que el ritmo del grupo lo marca la confianza, no la velocidad. Modele usted el análisis antes de pedirlo: muestre su propia tabla de contextos y su propia lectura de una situación, porque el ejemplo del docente enseña el nivel de honestidad esperado sin exponer a nadie. Acepte el silencio como una forma válida de estar presente y no fuerce a nadie a compartir su tabla ni sus conclusiones. Observe y registre quiénes participan, quiénes se reservan y quiénes muestran incomodidad al analizarse; esa observación es su línea base. El tema de las formas de ser puede tocar la identidad y la autoestima: si alguien se juzga con dureza o comparte una situación delicada, agradézcale la confianza, recuerde los acuerdos y canalice de manera discreta con tutoría u orientación. Reserve los últimos minutos de cada sesión para el ritual de cierre, la ronda de qué nos llevamos hoy, porque fija el aprendizaje y cierra la confianza. Para el mural, prefiera un espacio visible y permanente; las evidencias se reunirán al final en el portafolio del estudiante.

Etapas

Etapas	3 sesiones
---------------	-------------------

Sesión 1	50 min	Punto de partida
-----------------	--------	------------------

PDA: Analiza las formas de ser, pensar, actuar e interactuar, para comprender las diversas maneras de vivenciar situaciones cotidianas y lograr el bienestar personal y social.

INICIO

1. **Círculo de confianza y acuerdos de grupo** Reciba al grupo y forme un círculo con las sillas o sentándose en el piso si el espacio lo permite. Preséntese y explique que esta asignatura se llama Educación Socioemocional / Tutoría y que en 2º el propósito es analizar cómo somos, cómo pensamos y cómo nos relacionamos, para proponer alternativas que favorezcan el bienestar de todas y todos. Lea en voz alta el propósito del trimestre: «En las próximas semanas vamos a analizar nuestras formas de ser, pensar, actuar y relacionarnos; a reflexionar sobre de dónde nacen nuestros sentimientos; a pensar en nuestro proyecto de vida y a construir alternativas para cuidarnos. Todo eso servirá para crear una campaña de alternativas para el

eso también se revisa en la evaluación. (15 min)

Recursos

- Cuaderno
- Pizarrón
- Cartulina para el plan

¿Qué observar hoy?

Indicador	Señales
Participa en la planeación y asume un rol	positiva: Propone ideas para la campaña positiva: Asume un compromiso en una comisión alerta: Delega toda la responsabilidad
Comprende las etapas del proyecto	positiva: Ordena las fases del trimestre positiva: Identifica su tarea en cada fase alerta: Pierde el hilo del plan

Si esto no funciona, haz esto

- Si hay dudas sobre el alcance de la campaña, se muestran ejemplos sencillos de campañas escolares con alternativas concretas
- Si alguien no elige un rol, se le proponen dos opciones concretas para elegir

Sesión 5

50 min

Organicemos las actividades

PDA: Analiza las formas de ser, pensar, actuar e interactuar, para comprender las diversas maneras de vivenciar situaciones cotidianas y lograr el bienestar personal y social.

INICIO

1. **El mapa de la campaña** El docente presenta la campaña escolar de alternativas para el bienestar personal y social como el producto del trimestre. Da la consigna: "La campaña compartirá alternativas de bienestar con la escuela: qué hacer para sentirse bien y convivir mejor. Hoy la planeamos". Se dibuja el mapa de la campaña. (15 min)

DESARROLLO

1. **Repartimos las piezas** El grupo elige las piezas de la campaña y cada equipo se hace cargo de una: mensajes, actividades, carteles. Consigna: "Cada equipo es dueño de su pieza: crearla y explicarla. Escriban qué pieza harán". El docente registra. (20 min)

CIERRE

1. **Los acuerdos de la campaña** El grupo acuerda cómo será la campaña. Consigna de cierre: "La campaña es de todos: cada pieza comparte una alternativa de bienestar". El docente registra

logro, la compañía, el juego. Da la consigna: "El bienestar no es solo no estar mal: es sentirse bien con uno mismo y con los demás. Hoy vamos a nombrar lo que nos hace bien". Se anotan las ideas. (15 min)

DESARROLLO

1. **El bienestar individual y el colectivo** En equipos, los estudiantes comparan el bienestar personal y el social: lo que les hace bien a ellos y lo que hace bien a la convivencia. Consigna: "El bienestar personal y el colectivo se relacionan: cuando nos sentimos bien, convivimos mejor, y al revés". Se comparten. (20 min)

CIERRE

1. **El bienestar para la campaña** Cada quien escribe qué le hace bien y qué compartiría en una campaña de bienestar. Consigna de cierre: "El bienestar será el tema de nuestro proyecto: estas ideas lo alimentan". El docente registra. (15 min)

Recursos

- Cuaderno
- Pizarrón
- Material de lectura

¿Qué observar hoy?

Indicador	Señales
Identifica lo que le hace bien	positiva: Nombra lo que le hace bien positiva: Relaciona bienestar personal y social alerta: No identifica su bienestar
Participa de la reflexión	positiva: Comparte sus ideas positiva: Escucha a los demás alerta: No participa

Si esto no funciona, haz esto

- Si el tema es íntimo, se trabaja con ideas generales y voluntarias
- Si el grupo se abre, se escucha con respeto y sin juicios

Cierre de la semana

Participación

Logrado	En desarrollo	Requiere apoyo
---------	---------------	----------------

Autorreflexión

Sem.	Enfoque	Sesiones por fase
11	Educación Socioemocional / Tutoría · semana 11	1111
12	Educación Socioemocional / Tutoría · semana 12	111
13	Educación Socioemocional / Tutoría · semana 13	111

1 = Punto de partida · 1 = Organizamos las actividades · 1 = Creatividad en marcha · 1 = Compartimos y evaluamos

Campo formativo	De lo Humano y lo Comunitario
Campos secundarios	Ética, Naturaleza y Sociedades · Lenguajes
Metodología	AS
Escenario	Aula
Producto final	Campaña escolar de alternativas para el bienestar personal y social
Duración	13 semanas · 45 sesiones
Nivel y grado	secundaria · 2º · Fase 6

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

5

De lo Humano y lo Comunitario

5 contenidos en 1 campos formativos

Contenido	PDA	Campo	Subcampo
Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Analiza las formas de ser, pensar, actuar e interactuar, para comprender las diversas maneras de vivenciar situaciones cotidianas y lograr el bienestar personal y social.	De lo Humano y lo Comunitario	Educación Socioemocional / Tutoría
Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones.	Reflexiona sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, para la toma de decisiones asertivas.	De lo Humano y lo Comunitario	Educación Socioemocional / Tutoría