

De lo Humano y lo Comunitario

Programa Analítico Tecnología

1º Secundaria T1

1º • Trimestre 1 • Ciclo 2026-2027 • Aula • Fase 6



De lo Humano y lo Comunitario

Metodología	AS — Aprendizaje de Servicio
Proyecto principal	Tecnología — trimestre 1
Semanas	S1 a S13 (13 semanas)
Escenario	Aula
Producto final	Muestra técnica comunitaria: prototipos y propuestas para atender una necesidad del entorno

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (5)

Contenido	Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA)	Proyectos
Herramientas, máquinas e instrumentos, como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas.	Explora las posibilidades corporales y la delegación de funciones en herramientas, máquinas, instrumentos y formas de organización para identificar sus funciones y procesos de cambio técnico, en la satisfacción de intereses y necesidades de diversas sociedades.	S1-S3, S10-S13
Materiales, procesos técnicos y comunidad.	Distingue el origen, transformación y características tecnológicas de los materiales que comparten técnicas similares, para utilizarlos desde una perspectiva local, eficiente y sustentable.	S5-S7, S10, S12
Usos e implicaciones de la energía en los procesos técnicos.	Comprende la función de la energía en los sistemas técnicos y sus implicaciones en el desarrollo tecnológico para la toma de decisiones responsables, que permitan prever y disminuir riesgos personales, sociales y naturales.	S7-S9, S11-S12
Procesos técnicos.	Describe los elementos que interactúan en los sistemas técnicos (formas de organización, medios, materiales, energía, conocimientos, saberes, experiencias) para comprender su vínculo con la sociedad, la cultura y la naturaleza.	S3-S5, S9, S13
Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.	Analiza necesidades del entorno cercano para plantear un problema, investigar alternativas de solución y seleccionar la que mejor se adapte a los criterios y condiciones contextuales.	S1-S2, S9-S10, S12-S13

Los 7 ejes articuladores en este trimestre

Matriz de cobertura de los 7 ejes articuladores del Plan de Estudios 2022 para el primer trimestre de Tecnología. Demuestra cómo cada eje se transversaliza en las actividades de la asignatura, con la evidencia concreta de lo que el grupo hará. Es lo que el supervisor revisa para verificar que ningún eje quede sin atender.

Eje	Qué significa	Proyectos	Evidencia en el trimestre
Inclusión	Reconocer y valorar la diversidad del alumnado. Garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su condición, género, cultura, lengua, capacidad o contexto, participen y aprendan en igualdad de oportunidades.	Todos los contenidos	El trabajo en el taller y en los equipos se organiza con roles rotativos (investigador, dibujante, vocero, responsable de materiales, bitácora) para que todos construyan, midan, registren y expongan, y no solo quienes tienen más experiencia manual. Las herramientas y los materiales se adaptan a cada estudiante (herramientas ergonómicas, materiales más grandes, tareas de medición o vocería) para que nadie quede fuera de la construcción. Los saberes técnicos de todos —incluidos los de estudiantes con otras lenguas o capacidades— se valoran como aportes legítimos al proyecto, no como carencias.
Pensamiento crítico	Desarrollar la capacidad de cuestionar, analizar, argumentar y tomar decisiones informadas. No es opinar sin fundamento: es construir razonamientos basados en evidencia y reflexión.	Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas, Usos e implicaciones de la energía, Materiales, procesos técnicos y comunidad	Es el eje que sostiene el corazón de la asignatura: al analizar una necesidad del entorno, los estudiantes no se quedan en la queja —pasan de «falta agua» a «¿qué se necesita para que el agua llegue mejor y a quién beneficia?»— y cuestionan las causas antes de proponer. Cada decisión de diseño se argumenta con el cartel de criterios (sustentabilidad, costo, facilidad, beneficio a la comunidad) y no con preferencias. Al trabajar la energía, distinguen fuentes, comparan cuál es más limpia y accesible, y prevén riesgos en lugar de minimizarlos; al elegir materiales, comparan origen, duración y destino final antes de comprar o desechar.

Instrumento	Qué es	Ejemplo de indicador	Cuándo
Portafolio de evidencias	Carpeta donde se guardan las evidencias del trimestre: guías de observación, esquema del sistema técnico, investigación de materiales, bitácora del proyecto y autoevaluación. Permite comparar el primer registro de un equipo con la versión final de su propuesta y evidenciar el avance real de cada estudiante.	La bitácora muestra el paso de la necesidad a la propuesta y registra los cambios de diseño	Se alimenta durante el trimestre y se revisa con la familia en la entrega de calificaciones

Momentos clave del trimestre

Momento	Qué evaluar	Con qué
Diagnóstico inicial (S1, inicio del ciclo)	El punto de partida de cada estudiante frente a la tecnología: qué sabe de herramientas, máquinas, materiales y energía; cómo trabaja en equipo y cómo resuelve problemas prácticos. Es un diagnóstico, no un examen con calificación: sirve para conocer desde dónde se parte y planear las adecuaciones.	Examen diagnóstico de Tecnología (disponible por separado) + observación de las primeras sesiones
Evaluación de proceso (S1 a S13, continua)	El progreso en los PDA de cada contenido: si el estudiante explora las funciones de las herramientas y máquinas, distingue el origen y el impacto de los materiales, comprende la función y los riesgos de la energía, describe los elementos de un sistema técnico y analiza necesidades del entorno para plantear un problema y elegir una solución. Se evalúa el proceso, no solo el producto final.	Lista de cotejo + diario de observación + rúbrica de la muestra + autoevaluación
Cierre trimestral (S13, 24 a 27 de noviembre de 2026)	La integración de los aprendizajes de los 5 contenidos: qué PDA se lograron, cuáles necesitan refuerzo en el segundo trimestre y qué estudiantes requieren apoyo adicional. Se evalúa la muestra técnica comunitaria como producto final y la bitácora como evidencia del proceso.	Examen trimestral de Tecnología + rúbrica de la muestra técnica + portafolio de evidencias