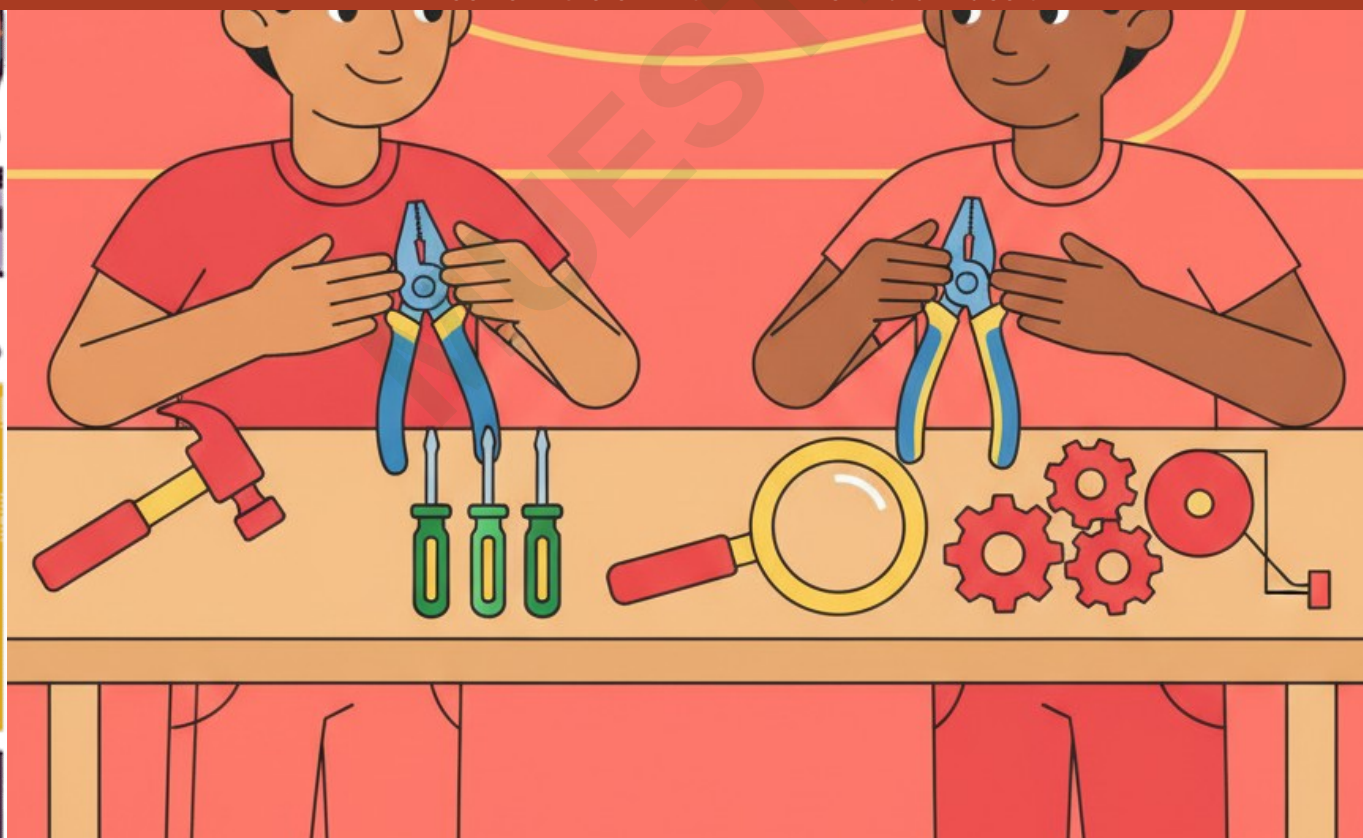


De lo Humano y lo Comunitario

Mi cuerpo se extiende

catálogo de herramientas, máquinas e instrumentos

1º · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · AS · Aula · Fase 6



Sesión 1 · Mi cuerpo: posibilidades y límites

Ficha 1 de 20

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Lo que mi cuerpo puede hacer

Vamos a empezar por lo más importante: tu propio cuerpo. Escucha la pregunta y anótala en tu cuaderno: «¿Qué puedes hacer con tu cuerpo?».

Escribe tres cosas que logras solito o solita: 1):

Piensa en serio y en acciones concretas: correr, saltar, abrazar, escribir, cargar, silbar, dibujar. No escribas lo mismo dos veces: busca tres acciones distintas.

1. Ahora anota una cosa que te gustaría hacer y que no puedes lograr solo:

Quizá alcanzar algo alto, cargar algo pesado o cortar algo duro. No tengas pena: todos tenemos límites, y de eso va este proyecto. Comparte tu lista con tu compañero y escucha la suya: quizá algo que a ti te cuesta, a él le sale fácil. Antes de escribir, piensa en un día normal: cuando te levantas, cuando comes, cuando juegas. ¿Qué acciones de tu cuerpo repites todos los días y cuáles te gustaría que fueran más fáciles?

1. Anota una acción que quieras mejorar:

Guarda esa idea, porque pronto vas a descubrir qué herramienta le ayuda.

2. Mis manos y lo que logran

1. Dibuja tu mano en tu cuaderno, grande, y escribe junto a ella algo que logras con esas manos:

2. Ahora responde con honestidad: «¿Qué me cuesta o no puedo hacer con mi cuerpo?»:

Sesión 3 • El reto: el catálogo de la comunidad

Ficha 3 de 20

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. El reto que vamos a lograr

Hoy empieza la aventura. Escucha con atención el reto: vamos a armar un catálogo de herramientas, máquinas e instrumentos de nuestra comunidad, y cada pieza del catálogo va a mostrar cómo ese objeto extiende el cuerpo. Un catálogo es como un cuadernillo con fichas que presentan objetos, con su dibujo y su explicación.

1. Anota en tu cuaderno: «El catálogo de mi equipo será _____» y describe cómo te lo imaginas: con dibujos, con fichas, con portada, con cuántas herramientas:

Guarda esta idea, porque va a ser nuestra meta durante varias semanas: cada sesión nos va a acercar a ella. Piensa en un catálogo que hayas visto: de juguetes, de zapatos, de ropa. ¿Cómo presenta cada cosa? Con una foto o dibujo, con un nombre y con su explicación. Eso mismo vamos a hacer, pero con herramientas de nuestra comunidad.

1. Escribe una idea de cómo se verá el catálogo de tu equipo:

Recuerda que al final vamos a presentar el catálogo a otro grupo, así que tiene que quedar claro y bonito.

Evaluación

Formativo, por proyecto y por proceso. Se evalúa la exploración, la comprensión, la participación y la comunicación de lo aprendido en la pieza del proyecto, no solo el resultado final.

Lista de cotejo del catálogo

Se aplica con la ficha c1-t1-f1, incluida en los anexos.

Rúbrica de la presentación

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Explica el catálogo con claridad y mirando al público			
Argumenta por qué la herramienta extiende el cuerpo			
Responde preguntas con respeto y con la información de la ficha			
Participa en equipo y reconoce el trabajo de otros			

Autoevaluación

Se aplica con la ficha c1-t1-f2, incluida en los anexos.

Evidencias de portafolio

- ☐ Ficha de observación de la herramienta
- ☐ Tabla del cuerpo se extiende
- ☐ Catálogo de herramientas de la comunidad
- ☐ Frase de cierre del proyecto
- ☐ Cuadernillo del estudiante

Apoyo para la maestra

Tips

- Parta de las herramientas que el grupo ya usa en casa: la cocina y el patio están llenas de