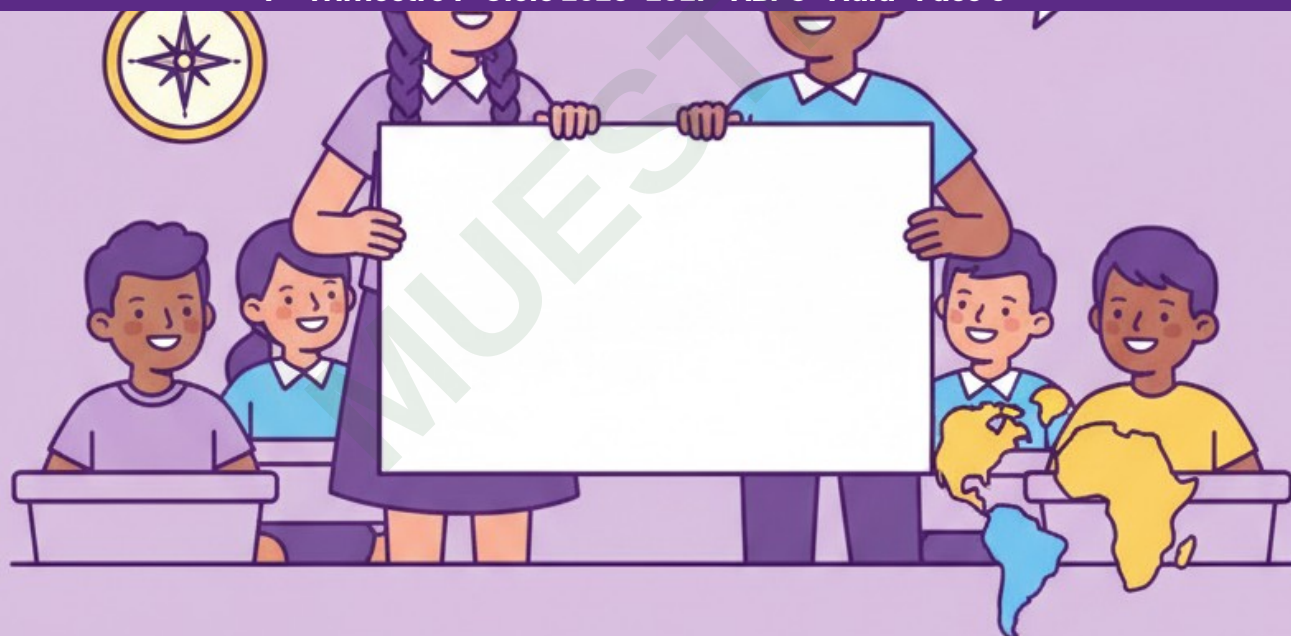


Lenguajes

El cartel bilingüe de las lenguas

México y el mundo

1º · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · ABPC · Aula · Fase 6



Sesión 1 • Las lenguas que me rodean

Ficha 1 de 11

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Pregunta detonante: ¿cuántas lenguas conoces?

1. Escucha la pregunta y anótala en tu cuaderno: «¿Cuántas lenguas se hablan en México? _____»:

Antes de contestar, piensa en las personas con las que hablas en casa, en la tienda y en la escuela: cada familia pudo llegar con una lengua distinta.

Escribe las lenguas que conoces: 1):

Si solo puedes escribir una, no te preocupes: hoy vas a descubrir que hay muchas más a tu alrededor. En inglés saludamos con Hello y preguntamos How are you? Practica con tu compañero de banca: saluda «Hello! How are you?» y responde «I am fine, thank you». Después comparte tu lista en voz alta; puedes decir «I speak Spanish» o, si tu familia habla otra lengua, «I speak Nahuatl» o «I speak Maya». Si al principio solo piensas en español, no te preocupes: muchas personas responden igual, y hoy vas a descubrir que México es uno de los países con más lenguas del mundo. Para verificar que entendiste, explica con tus palabras qué es una lengua: es la forma de hablar de un pueblo, y cada una tiene su manera de decir las cosas. Cuando compartas con tu compañero, respeta los turnos: uno habla, el otro escucha y después cambian. Al final, cuenta en inglés cuántas lenguas escribiste: one, two, three... y subraya las que te gustaría investigar más, porque esas son candidatas para el cartel bilingüe que armarás con tu equipo.

1. Busca en tu cuaderno una palabra de otra lengua que te guste cómo suena y anótala: «_____»:

Sesión 3 • Las lenguas del mundo

Ficha 3 de 11

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. ¿Qué lenguas conoces del mundo?

Mira el globo o el mapa y piensa: fuera de México también hay muchas lenguas.

Anota las lenguas del mundo que conoces:

inglés	
español	
chino	

En inglés se dice English, Spanish, Chinese; escucha y repite cada una.

1. Ahora responde y anota tu respuesta: «¿Cuál crees que se habla más en el mundo? _____»:

Evaluación

Formativo, por proyecto y por proceso. Se evalúa la exploración, la comprensión, la participación y la comunicación de lo aprendido en la pieza del proyecto, no solo el resultado final.

Lista de cotejo

Se aplica con la ficha c1-t1-f1, incluida en los anexos.

Rúbrica de la presentación

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Explica el cartel con claridad en los dos idiomas			
Usa expresiones en inglés (This is, Hello, números)			
Presenta datos factuales de cada lengua			
Responde con respeto a las preguntas			
Escucha y valora las presentaciones de los demás			
Maneja los nervios y habla con seguridad			
Autoevaluación			
Se aplica con la ficha c1-t1-f2, incluida en los anexos.			

Evidencias de portafolio

- ☐ Tabla de lenguas con datos
- ☐ Cartel bilingüe de las lenguas
- ☐ Frase de presentación en inglés
- ☐ Autoevaluación
- ☐ Lista de lenguas de la sesión 1
- ☐ Bingo de letras completado
- ☐ Cuadernillo del estudiante