

Ética, Naturaleza y Sociedades

El mapa de nuestra comunidad

el espacio geográfico

1º · Trimestre 1 · Ciclo 2026–2027 · ABP · Aula · Fase 6



Sesión 1 • El espacio que nos rodea

Ficha 1 de 14

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Pregunta detonante: mi espacio cercano

Escucha la pregunta y anótala en tu cuaderno: «¿Cómo es el espacio donde vives?». Cierra los ojos un momento y recorre mentalmente tu casa, tu calle, tu escuela, los ríos o cerros cerca.

Después escribe dos elementos de tu espacio: 1):

No importa si son de la naturaleza, como un río o un cerro, o hechos por las personas, como una plaza o una carretera: todos son parte del espacio. Comparte con tu compañero y escucha qué elementos eligió él. Si no se te ocurre nada, piensa en tu camino de la casa a la escuela: ¿qué ves en ese recorrido? Tal vez pienses que tu espacio es «nada especial», pero todo espacio tiene elementos que lo hacen único: una árbol que da sombra, un puesto de la esquina, un charco que se forma cuando llueve. Si no se te ocurre qué escribir, piensa en tres lugares que frecuentas en la semana —la escuela, la tienda, la casa de un familiar— y nombra un elemento de cada uno. Guarda tus respuestas, porque al final del proyecto vas a compararlas con lo que aprendiste y vas a notar que ya no miras tu comunidad igual: verás el río, el cerro y la plaza con una mirada de geógrafo.

Recuerda que no hay respuestas equivocadas: hoy queremos descubrir cuánto sabemos del lugar donde vivimos y qué nos llama la atención.

2. El mapa mental de mi espacio

En tu cuaderno, dibuja un mapa mental de tu espacio: en el centro escribe tu casa y alrededor dibuja lo que conoces:

tu calle	
la escuela	
un río o parque	
la tienda	

Sesión 3 · El reto del proyecto: el mapa de nuestra comunidad

Ficha 3 de 14

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. El reto que vamos a lograr

Escucha con atención la presentación del reto: vamos a crear el mapa de nuestra comunidad, un mapa colectivo que muestre cómo la sociedad y la naturaleza se relacionan en nuestro espacio, con los elementos del patrimonio biocultural.

1. Anota en tu cuaderno: «El producto de mi equipo será _____»:

Piensa qué parte de la comunidad te gustaría dibujar: ¿el centro, el río, la zona de cultivos, los edificios?

Un buen mapa no solo dibuja, también explica:

MUESTRA

1. Para asegurarte de que entendiste, escribe en tus palabras a quién va dirigido el mapa y qué historia quiere contar: «El mapa se lo vamos a mostrar a _____ y quiere contar que _____»:

Evaluación

Formativo, por proyecto y por proceso. Se evalúa la exploración, la comprensión, la participación y la comunicación de lo aprendido en la pieza del proyecto, no solo el resultado final.

Lista de cotejo de la pieza del proyecto

Se aplica con la ficha c1-t1-f1, incluida en los anexos.

Rúbrica de la presentación del mapa

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Explica el espacio de su comunidad con claridad			
Muestra el patrimonio biocultural			
Responde preguntas con respeto			
Colabora con el equipo durante la presentación			

Autoevaluación del proyecto

Se aplica con la ficha c1-t1-f2, incluida en los anexos.

Evidencias de portafolio

- ☐ Mapa mental de mi espacio
- ☐ Guía de observación de la comunidad
- ☐ Ficha del patrimonio biocultural
- ☐ Mapa de la comunidad
- ☐ Autoevaluación del proyecto
- ☐ Cuadernillo del estudiante

Apoyo para la maestra

Tips

- Espacio cercano: parta de lo que el grupo conoce de su comunidad antes de nombrar el concepto; lo cercano se entiende mejor y permite que cada quien aporte sus propios