



EXAMEN TRIMESTRAL

1º DE SECUNDARIA • 1er TRIMESTRE

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Escuela:

1. Geografía

Lee cada reactivo y responde en la hoja del alumno. En las preguntas de escribir, usa tus palabras.

- 1** Marca con una X si cada afirmación es Verdadera o Falsa.

	Verdadero	Falso
El patrimonio biocultural se forma con el tiempo, de la relación entre cultura, organización y biodiversidad.		
Las regiones bioculturales de México se distribuyen de manera uniforme.		
Conservar el patrimonio biocultural protege la identidad y los recursos de la comunidad.		
El patrimonio biocultural no tiene relación con la economía de la comunidad.		

- 2** Responde en las líneas.

1. ¿Qué es una región biocultural y qué papel juega la biodiversidad en la identidad de una comunidad?

- 3** Marca con una X si cada afirmación es Verdadera o Falsa.

	Verdadero	Falso
El concepto de temporalidad y cambio permite estudiar cómo cambia el espacio.		
El concepto de interacción analiza las relaciones entre la sociedad y la naturaleza.		
La distribución se refiere a cómo se reparte algo en el espacio.		
El lugar y la región son la misma categoría.		

4 Responde en las líneas.

1. Usa el concepto de 'localización' o de 'distribución' para describir un rasgo del espacio de tu comunidad o de México.

5 Marca con una X si cada afirmación es Verdadera o Falsa.

	Verdadero	Falso
Las cuencas hidrográficas funcionan como un sistema que integra ríos y tierras.		
La zona económica exclusiva y los litorales de México son recursos para el desarrollo.		
Los humedales no tienen importancia para el equilibrio del agua.		
México debe fortalecer su conciencia marítima.		

6 Responde en las líneas.

1. ¿Por qué el mar territorial, la zona económica exclusiva y los litorales de México son importantes para el desarrollo del país?

Guion de aplicación — lo que lee la maestra

El número corresponde al reactivo del examen del alumno.

Geografía

Nº	Se lee en voz alta
1	Marca Verdadero o Falso sobre el patrimonio biocultural.
2	Responde sobre las regiones bioculturales.
3	Marca Verdadero o Falso sobre las categorías y conceptos del espacio.
4	Responde usando un concepto espacial.
5	Marca Verdadero o Falso sobre las aguas de México.
6	Responde sobre el mar territorial.
7	Marca Verdadero o Falso sobre las placas tectónicas.
8	Argumenta la relación entre placas y sismos.
9	Marca Verdadero o Falso sobre los desastres y la vulnerabilidad.
10	Responde sobre los desastres recientes.
11	Une cada proceso con su relación con las placas.
12	Responde cómo reducir la vulnerabilidad.
13	Responde sobre el cuidado del agua.
14	Responde sobre tu patrimonio biocultural.
15	Responde sobre las representaciones del espacio.
16	Responde sobre la prevención en tu comunidad.