



Ética, Naturaleza y Sociedades

Programa Analítico Formación Cívica y Ética

1º Secundaria T1

1º • Trimestre 1 • Ciclo 2026-2027 • Comunitario • Fase 6



Ética, Naturaleza y Sociedades

Metodología	ABP — Aprendizaje Basado en Proyectos
Proyecto principal	Formación Cívica y Ética — trimestre 1
Semanas	S1 a S13 (13 semanas)
Escenario	Comunitario
Producto final	Proyecto de convivencia escolar: una campaña o intervención de la comunidad estudiantil que promueve el respeto a los derechos humanos, la cultura de paz y la igualdad sustantiva, con acuerdos de convivencia democrática y acciones concretas en la escuela

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (5)

Contenido	Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA)	Proyectos
Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles.	Valora la diversidad de grupos e identidades juveniles en la escuela y en la comunidad y fortalece el respeto a formas de ser, pensar y expresarse en el marco de los derechos humanos.	S1-S3
Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.	Asume una postura crítica acerca de la vigencia de los derechos humanos como valores compartidos por distintas sociedades del mundo.	S3-S5
El conflicto en la convivencia humana desde la cultura de paz.	Analiza distintos tipos de conflictos en sus espacios de convivencia, su estructura y formas de solucionarlos desde la cultura de paz como una oportunidad de crecimiento personal y social.	S6-S8
Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género.	Aprecia la interculturalidad y el respeto al derecho a la igualdad sustantiva para establecer relaciones incluyentes y respetuosas de la diversidad, rechazando la discriminación y el racismo.	S8-S10
Proyectos como un recurso para atender problemáticas de la comunidad desde una ciudadanía democrática.	Participa en actividades y proyectos en su entorno escolar y social, en donde aplica mecanismos de participación democrática y los rasgos de la ciudadanía responsable y crítica.	S11-S13

Los 7 ejes articuladores en este trimestre

Matriz de cobertura de los 7 ejes articuladores del Plan de Estudios 2022 para el primer trimestre de Formación Cívica y Ética. Demuestra cómo cada eje se transversaliza en las actividades de la asignatura, con la evidencia concreta de lo que el grupo hará. Es lo que el supervisor revisa para verificar que ningún eje quede sin atender.

Eje	Qué significa	Proyectos	Evidencia en el trimestre
Inclusión	Reconocer y valorar la diversidad del alumnado. Garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su condición, género, cultura, lengua, capacidad o contexto, participen y aprendan en igualdad de oportunidades.	Grupos sociales y culturales en las identidades juveniles, Igualdad sustantiva	El punto de partida del trimestre es justamente la inclusión: se valora la diversidad de identidades juveniles del propio grupo y se construyen acuerdos para que todas las voces participen en las asambleas y deliberaciones. Los casos que se analizan incluyen a estudiantes de distintos orígenes, culturas y capacidades, y las consignas aseguran que nadie quede fuera del diálogo: quien no habla en público puede participar por escrito o en parejas. El proyecto de convivencia exige que las acciones beneficien a todas y todos, sin excepción.
Pensamiento crítico	Desarrollar la capacidad de cuestionar, analizar, argumentar y tomar decisiones informadas. No es opinar sin fundamento: es construir razonamientos basados en evidencia y reflexión.	Los derechos humanos, El conflicto desde la cultura de paz	En cada contenido el grupo se ejercita en formular posturas propias y fundamentadas: analiza casos y dilemas de convivencia preguntando por qué pasa, a quién afecta y qué alternativas existen. Al estudiar los derechos humanos, distingue entre su vigencia formal y su cumplimiento real en México y en el mundo, y argumenta con razones y no con frases hechas. El análisis del conflicto obliga a identificar causas, actores e intereses antes de proponer soluciones.

Instrumento	Qué es	Ejemplo de indicador	Cuándo
Portafolio de evidencias	Carpeta donde se guardan las evidencias del trimestre: el registro de casos de derechos humanos, el mapa del conflicto y la cultura de paz, el plan del proyecto de convivencia, las evidencias de la implementación y la autoevaluación. Permite comparar el punto de partida con el resultado final y evidenciar el avance de cada estudiante como ciudadano crítico y participativo.	El portafolio muestra el avance entre el análisis inicial del conflicto y el plan final del proyecto	Se alimenta durante el trimestre y se revisa con la familia en la entrega de calificaciones

Momentos clave del trimestre

Momento	Qué evaluar	Con qué
Diagnóstico inicial (S1, inicio del ciclo)	El punto de partida de cada estudiante en la convivencia y el conocimiento de sus derechos: cómo se relaciona con sus compañeros, qué sabe de los derechos humanos, cómo resuelve los conflictos y cómo percibe la discriminación y los estereotipos. Es un diagnóstico, no un examen con calificación: sirve para conocer desde dónde se parte y planear las adecuaciones.	Examen diagnóstico de Formación Cívica y Ética (disponible por separado) + observación de las primeras sesiones
Evaluación de proceso (S1 a S13, continua)	El progreso en los PDA de cada contenido: si el estudiante valora la diversidad de identidades juveniles, asume posturas críticas sobre la vigencia de los derechos humanos, analiza los conflictos desde la cultura de paz, aprecia la igualdad sustantiva y participa con mecanismos democráticos. Se evalúa el proceso, no solo el producto final.	Lista de cotejo + diario de observación + rúbrica de participación + autoevaluación
Cierre trimestral (S13, 24 a 27 de noviembre de 2026)	La integración de los aprendizajes de los 5 contenidos: qué PDA se lograron, cuáles necesitan refuerzo en el segundo trimestre y qué estudiantes requieren apoyo adicional en el diálogo y la participación. Se evalúa el proyecto de convivencia escolar como producto final.	Examen trimestral de Formación Cívica y Ética + rúbrica del proyecto + portafolio de evidencias