

Lenguajes

Las voces del mundo

la riqueza de las lenguas

1º · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · ABPC · Aula · Fase 6



Sesión 1 · ¿Cuántas lenguas habitan el mundo y nuestro salón?

Ficha 1 de 17

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Pregunta detonante: las lenguas que nos rodean

Escucha la pregunta y anótala en tu cuaderno: «¿Qué lenguas hablas y cuáles escuchas a tu alrededor?».

Toma un minuto de silencio y escribe todo lo que se te ocurra, no importa si son palabras sueltas: 1):

Si no sabes qué escribir, recuerda: «No importa si no estás seguro, escribe lo que escuches en tu casa, en la calle o en la televisión». Comparte tus respuestas con tu compañero de al lado y marca con una X las que también él escribió.

Recuerda que una lengua también se escucha: las canciones, las películas y hasta los letreros de la calle traen palabras de otros lugares.

2. El mapa de las lenguas del salón

En el pizarrón hay un mapa grande de nuestra comunidad. Pasa por turnos y escribe en una tarjeta de papel cada lengua o forma de hablar que conozcas o que hayas escuchado, y colócala donde creas que se habla. Pueden salir palabras de otros idiomas, lenguas indígenas de México, señas, o formas de hablar de otra región: el español también tiene muchas maneras de decir lo mismo, como «camión», «micro» o «pesero» según el lugar. Mientras colocas tu tarjeta, di en voz alta qué escribiste y por qué; si alguien duda «¿eso cuenta como lengua?», respóndanlo entre todos con ejemplos.

- Después, en tu cuaderno, completa: «En nuestro salón conviven por lo menos _____ lenguas o formas de hablar»:

Sesión 3 · ¿Qué es una lengua y por qué es valiosa?

Ficha 3 de 17

Nombre		Grupo		Fecha	
--------	--	-------	--	-------	--

1. Lo que ya creemos sobre las lenguas

1. Antes de leer, responde en tu cuaderno con tus palabras: «Para mí, una lengua es _____»:

No busques la respuesta correcta, solo lo que piensas: si no sabes cómo explicarlo, escribe un ejemplo de cuando usas tu lengua para comunicarte. Comparte con tu compañero y anoten en una tarjeta la definición más clara de las dos. Pega las tarjetas en el pizarrón: al final de la sesión las vamos a comparar con lo que dice el texto. Marca con una X si crees que estas afirmaciones son ciertas: «sí/no — una lengua es un tesoro cultural», «sí/no — hay lenguas mejores que otras». Levanten la mano quienes marcaron «sí» en la segunda afirmación, para retomar esas ideas al leer el texto.

2. Leer qué es una lengua y cuántas hay

1. Lee en parejas el texto «¿Qué es una lengua?» y subraya las ideas que responden a estas tres preguntas: 1) ¿qué es una lengua? _____ 2) ¿cuántas lenguas se hablan en México? _____ 3) ¿por qué se dice que cada lengua es un tesoro?

Si una pareja termina pronto, pídeles que añadan una cuarta pregunta que ellos se hagan del texto y la contesten. ¿Qué palabra usó el texto para nombrar el tesoro?».

Después, en tu cuaderno, dibuja un esquema con el título «La lengua» y escribe en los recuadros lo que aprendiste:

una lengua sirve para	
en México se hablan	

Evaluación

Formativo, por proyecto y por proceso. Se evalúa la exploración, la comprensión de los textos, la participación y la comunicación de lo aprendido en la pieza de la antología, no solo el resultado final.

Lista de cotejo de la pieza del proyecto

Se aplica con la ficha c1-t1-f1, incluida en los anexos.

Rúbrica de la presentación del museo de las lenguas

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Explica qué es la antología y por qué vale			
Muestra las obras y sus lenguas con claridad			
Responde preguntas y recibe comentarios con respeto			

Autoevaluación del proyecto

Se aplica con la ficha c1-t1-f2, incluida en los anexos.

Evidencias de portafolio

- ☐ Encuesta de las lenguas de la familia
- ☐ Fichas de lectura de obras de otras culturas
- ☐ Pieza de la antología
- ☐ Cuadernillo del estudiante

Apoyo para la maestra

Tips

- Lenguas del entorno: antes de pedir datos, pregunte al grupo qué lenguas, palabras o formas de hablar ya conocen: la encuesta familiar funciona mejor cuando sale de sus propios ejemplos.
- Lenguas de México: lleve el dato oficial (68 lenguas en 11 familias lingüísticas) y úselo como ancla, pero deje que cada equipo profundice en una lengua con material accesible.
- Obras literarias: seleccione obras breves, con palabras de otras lenguas o con notas de