



De lo Humano y lo Comunitario

Nuestras familias, nuestra comunidad

el árbol del bien común

6° • Trimestre 1 • Ciclo 2026-2027 • AS • Aula • Fase 5



Mi nombre y mi identidad

Ficha 1 de 6

Nombre	
---------------	--

Tu nombre es la primera palabra que otros usan para nombrarte, pero tu identidad es mucho más que una palabra. Lee el texto, responde con argumentos y completa el registro sobre quién eres hoy.

¿Quién soy? Mi nombre, mi historia, mis rasgos

El nombre y la identidad

Cuando naces, tu familia elige un nombre que te acompaña toda la vida. Ese nombre puede venir de un abuelo, de un personaje que admiran, de una lengua originaria o de una combinación de apellidos que cuenta de dónde viene tu familia. Pero la identidad no termina ahí: también la forman tus gustos, tus capacidades, tus ideas, la lengua que hablas y la manera en que tratas a los demás. En 6º empiezas a preguntarte con más fuerza quién eres y quién quieres llegar a ser. Esta ficha es un punto de partida: no busca una respuesta definitiva, sino empezar a construirla con datos reales de tu historia y con honestidad sobre lo que te hace único.

Responde con argumentos completos, no con palabras sueltas.

1. ¿Por qué te pusieron tu nombre y qué significa para ti?

2. ¿Qué rasgo de tu familia reconoces en ti y cómo lo demostrarías con un ejemplo?

Mi comunidad

Ficha 3 de 6

Nombre	
---------------	--

La comunidad no es solo el lugar donde vives: es el espacio donde aprendes y donde el bienestar se construye entre todos. Lee, diagnostica y propón.

Mi comunidad: espacio de aprendizaje y bien común

El bien común se construye

Una comunidad es un grupo de personas que comparten un territorio, una historia o unos intereses. Pero una comunidad no es lo mismo que un grupo de personas: la comunidad existe cuando sus miembros se reconocen entre sí y actúan por el bien común. El bien común es aquello que nos beneficia a todas y todos: un parque limpio, calles seguras, el derecho a la educación, el cuidado del agua. En tu comunidad hay saberes que valen la pena preservar: una lengua, una comida, una forma de celebrar. También hay problemas: basura, falta de alumbrado, discriminación, ruido. El desafío de 6º es dejar de ser solo habitante para volverte ciudadano: alguien que observa, propone y actúa con responsabilidad.

Diagnostica tu comunidad con mirada de ciudadano.

1. ¿Qué saberes o prácticas culturales de tu comunidad merecen preservarse y por qué?

2. Elige un problema de tu comunidad: ¿qué lo causa y a quiénes afecta?

Lista de Cotejo P1

Escala: L · EP · RA

Nº	Nombre del alumno	Promueve valores familiares	Propone alternativas para el bien común	Diseña estrategias de organización	Participa en la construcción de acuerdos	Valora sus experiencias y ejerce empatía
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						