



De lo Humano y lo Comunitario

Hola escuela

un lugar para estar juntos

3º · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · Proyecto integrador preescolar — Aprendizaje Basado en Proyectos por etapas ·

Aula · Fase 2



Mi llegada a la escuela

Ficha 1 de 6

Nombre

Mi llegada a la escuela

MUESTRA

Regresar a la escuela es un momento grande. Este año somos los grandes del preescolar. Todos llegamos con una emoción distinta: algunos con alegría, otros con un poco de miedo, otros con sueño. Todas las emociones están bien. La educadora recibe a cada niño con su nombre y con cariño, y hoy dibujamos y marcamos cómo nos sentimos para que el salón nos cuide.

Mi llegada

Todos los días llegamos a la escuela, pero el primer día del año es especial. Este año ya

Mis compañeros

Ficha 3 de 6

Nombre			
Cuando juego con mis amigos me siento...			
Cuando comparto mis juguetes me siento...			
Cuando un amigo me invita a jugar me siento...			

En nuestro salón todos somos amigos, y cada amigo es diferente y especial. Este año nos conocemos mejor: qué le gusta a cada uno, en qué somos iguales y en qué diferentes. Todos somos distintos y todos cabemos en el salón. Conocer a nuestros amigos nos hace felices y nos ayuda a cuidarnos unos a otros.

Mis amigos

En nuestro salón todos somos amigos. Cada niño es diferente: tiene su nombre, su ropa, su cabello, su familia y su forma de ser. Algunos niños son altos y otros bajitos. Algunos hablan mucho y otros prefieren escuchar. Algunos juegan con carritos y otros con muñecos, y todos los juegos son válidos. Todos somos especiales y todos cabemos en el salón. Cuando conocemos a nuestros compañeros, aprendemos a cuidarlos, a compartir y a jugar juntos. Este año, como somos los grandes, podemos conocer mejor a nuestros amigos: qué les gusta, qué les da miedo y con qué disfrutan jugar. Así crece la amistad en

Registro de observación — Cuadernillo preescolar 3° P1

Escala: Logrado · En proceso · Dificultad para realizarlo

N°	Nombre del alumno	Realiza las actividades del cuadernillo de Hola escuela — un lugar para estar juntos	Expresa sus ideas y emociones con dibujo, marca, gestos o dictado	Reconoce y señala a los rincones de su salón y los espacios de la escuela que se trabajan en las fichas	Identifica a sus compañeros por su nombre y se refiere a ellos con respeto	Reconoce su nombre escrito y su inicial, y los compara con los de sus compañeros	Se reconoce en su autorretrato y dicta una descripción de sí mismo	Participa en los juegos, cantos y rutinas que acompañan cada ficha del cuadernillo	Marca, une, señala y completa los elementos de cada ficha según la consigna que lee la educadora	Dicta a la educadora frases completas sobre lo que quiere que quede escrito	Cuida su material y el de sus compañeros durante el trabajo del cuadernillo	Participa en la construcción del mural de bienvenida y se reconoce en él	Comparte su trabajo con el grupo y con su familia en el cierre del proyecto
1													
2													