



De lo Humano y lo Comunitario

Hola escuela

un lugar para estar juntos

2º · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · Proyecto integrador preescolar — Aprendizaje Basado en Proyectos por etapas ·

Aula · Fase 2



Mi llegada a la escuela

Ficha 1 de 6

Nombre

Mi llegada a la escuela

MUESTRA

Llegar a la escuela es un momento grande. Todos los niños llegan con una emoción distinta: algunos con alegría, otros con nervios, otros con sueño. Todas las emociones están bien. La educadora recibe a cada niño con su nombre y con cariño. Hoy dibujamos y marcamos cómo nos sentimos al llegar, para que el salón sepa cómo estamos y nos cuide.

Mi llegada

Todos los días llegamos a la escuela. Algunos niños llegan con alegría, otros con un poco

Mis compañeros

Ficha 3 de 6

Nombre	
---------------	--

La educadora lee cada renglón en voz alta y el niño observa a su compañero del lado para responder. Puede marcar con una equis o señalar con el dedo. La educadora modela la observación: mira el color de la ropa, la forma del cabello, si el compañero sonríe. No hay respuestas equivocadas: cada compañero es distinto y cualquier observación es válida. Al terminar, la educadora pregunta al niño qué le gusta de su amigo y escribe al reverso lo que él dicta.

	Sí	No
El cabello de mi compañero es largo		
Mi compañero trae ropa de color azul		
Mi compañero sonríe		
Mi compañero comparte sus juguetes		
Mi compañero me saluda		

En nuestro salón todos somos amigos, y cada amigo es diferente y especial. Hoy observamos a nuestro compañero del lado y descubrimos cosas de él: el color de su ropa, su cabello, su sonrisa y cómo le gusta jugar. Todos somos distintos y todos cabemos en el salón. Conocer a nuestros amigos nos hace felices y nos ayuda a cuidarnos unos a otros.

Mis amigos

En nuestro salón todos somos amigos. Cada niño es diferente: tiene su nombre, su ropa,

Registro de observación — Cuadernillo preescolar 2° P1

Escala: Logrado · En proceso · Dificultad para realizarlo

Nº	Nombre del alumno	Realiza las actividades del cuadernillo de Hola escuela	Expresa sus ideas y emociones con dibujo, marca o gestos	Reconoce y señala a los rincones de su salón y los espacios de la escuela	Identifica a sus compañeros por su nombre y se refiere a ellos con respeto	Se reconoce en su autorretrato y en su nombre escrito por la educadora	Participa en los juegos, cantos y rutinas que acompañan cada ficha	Marca, une y señala los elementos de cada ficha según la consigna	Dicta a la educadora lo que quiere que quede escrito en su hoja	Cuida su materia l y el de sus compañeros durante el trabajo	Comparte su trabajo o con el grupo y con su familia en el cierre	Muestra avances en el reconocimiento de su nombre y de la inicial	Expresa sus emociones de la llegada a y del trabajo en el salón
1													
2													
3													
4													