

Hola escuela

De lo Humano y lo Comunitario

Hola escuela

un lugar para estar juntos

1º · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · Proyecto integrador preescolar — Aprendizaje Basado en Proyectos por etapas ·

Aula · Fase 2



Mi llegada a la escuela

Ficha 1 de 6

Nombre

Mi llegada a la escuela

MUESTRA

Llegar a la escuela es un momento grande. Todos los niños llegan con una emoción distinta: algunos con alegría, otros con miedo, otros con sueño. Todas las emociones están bien. La educadora recibe a cada niño con su nombre y con cariño, y le da tiempo para sentirse en casa. Hoy dibujamos y marcamos cómo nos sentimos al llegar, para que el salón sepa cómo estamos y nos cuide.

Mi llegada

Todos los días llegamos a la escuela. Algunos niños llegan con alegría, otros con un poco

Mis compañeros

Ficha 3 de 6

Nombre			
El niño dibuja o marca algo de su compañero del lado.			

En nuestro salón todos somos amigos, y cada amigo es diferente y especial. Hoy observamos a nuestro compañero del lado y descubrimos cosas de él: el color de su ropa, su cabello, su sonrisa. Todos somos distintos y todos cabemos en el salón. Conocer a nuestros amigos nos hace felices y nos ayuda a cuidarnos unos a otros.

Mis amigos

En nuestro salón todos somos amigos. Cada niño es diferente: tiene su nombre, su ropa, su cabello y su forma de ser. Algunos niños son altos y otros bajitos. Algunos tienen el cabello largo y otros corto. Algunos hablan mucho y otros prefieren escuchar. Todos somos especiales y todos cabemos en el salón. Cuando conocemos a nuestros compañeros, aprendemos a cuidarlos, a compartir y a jugar juntos. La educadora nos ayuda a conocernos, celebra lo que cada uno tiene de especial y aplaude a cada niño que participa. Así crece la amistad en nuestro grupo.

Cuento: Sofía y Luis

Sofía y Luis se sentaron juntos en el círculo. Sofía tenía el cabello largo y una diadema de flores; Luis traía una camisa verde y zapatos rojos. La educadora los invitó a observarse y a decir algo del otro. Sofía dijo: Luis tiene los zapatos rojos. Luis señaló la diadema de Sofía y sonrió. Después jugaron con los cubos: Sofía armó una torre alta y Luis le pasaba los

Registro de observación — Cuadernillo preescolar PI

Escala: Logrado · En proceso · Dificultad para realizarlo

Nº	Nombre del alumno	Realiza las actividades del cuadernillo de Hola escuela — un lugar para estar juntos	Expresa sus ideas y emociones con dibujo, marca o gestos	Reconoce y señala a los rincones de su salón y los espacios de la escuela que se trabajan en las fichas	Identifica a sus compañeros por su nombre y se refiere a ellos con respeto	Se reconoce en su autorretrato y en su nombre escrito por la educadora	Participa en los juegos, cantos y rutinas que acompañan cada ficha del cuadernillo	Marca, une y señala los elementos de cada ficha según la consigna que lee la educadora	Dicta a la educadora lo que quiere que quede escrito en su hoja	Cuida su material y el de sus compañeros durante el trabajo del cuadernillo	Comparte su trabajo con el grupo y con su familia en el cierre del proyecto	Muestra avances en el reconocimiento de su nombre y de la inicial con la que empieza	Expresa sus emociones de la llegada a y del trabajo en el salón con dibujo, marca o gestos
1													
2													