

MI CUERPO

De lo Humano y lo Comunitario

Mi cuerpo en movimiento

posibilidades de movimiento (1º)

1º · Trimestre 1 · Ciclo 2026-2027 · AS · Escolar · Fase 2



Sesión 1 · Mi cuerpo, mi tesoro

Ficha 1 de 12

Nombre

1. La ronda de los saludos

Vamos a hacer un círculo y a cantar una ronda de saludos moviendo el cuerpo: saludar con la mano, con los pies, con la cabeza. Hoy empezamos a descubrir todo lo que nuestro cuerpo puede hacer.

2. Mi cuerpo se nombra y se mueve

La educadora nombra una parte del cuerpo y el niño la señala y la mueve. Señalar con el dedo o mover la parte son respuestas válidas; no hace falta decir la palabra.

3. Abro mi cuaderno

Éste es tu cuaderno del movimiento: aquí vas a registrar lo que tu cuerpo descubre, con dibujos y caritas.

Hoy me moví y participé...			
Lo que hicimos hoy me gustó...			

Sesión 3 · Corro, camino y salto

Ficha 3 de 12

Nombre

1. Los movimientos del patio

El niño prueba los movimientos por el patio. La educadora acompaña a quien necesite apoyo y cuida que haya espacio libre.

2. Las estaciones de los desplazamientos

Hay un recorrido con conos y cinta: caminar por la línea, saltar los aros y pasar por debajo del túnel. Recórrelo a tu ritmo, sin prisa.

3. Mi desplazamiento preferido

Dibuja o marca el desplazamiento que más le gustó

Hoy me moví y participé...			
Lo que hicimos hoy me gustó...			

Evaluación

Formativa — escala Logrado / En proceso / Requiere apoyo, sin calificación numérica (R13).

Observación del movimiento

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Explora lo que su cuerpo puede hacer	Alcanza lo pedido en su pista de 1º	Lo intenta, con apoyo	Requiere acompañamiento cercano
Participa en los juegos	Participa con disposición	Participa con apoyo	Se queda al margen; requiere invitación
Imita, adapta o describe movimientos según su nivel	Alcanza lo pedido en su pista	Lo intenta, con apoyo	Requiere acompañamiento
Se mueve sin compararse	Explora a su ritmo	Lo intenta, con apoyo	Se compara o se frustra; requiere acompañamiento

Evidencias de portafolio

- ☐ Cuaderno del movimiento (producto final)
- ☐ Mi cuerpo, mi tesoro
- ☐ Registro de movimiento
- ☐ Autoevaluación con caritas

Apoyo para la maestra

Tips

- Lea el bloque «Lo que se espera en 1º» de cada sesión: ahí está qué pedirle y qué aceptarle a una niña o niño de primer grado.
- En preescolar las consignas se dan paso a paso, se modelan y se repiten; el juego es el vehículo.
- Reserve los últimos minutos de cada sesión para que todos registren algo en su cuaderno, con dibujos o caritas.

Errores típicos

- Convertir los juegos en competencia: el cuerpo se conoce jugando, no ganando.
- Forzar movimientos: cada quien va a su ritmo.
- Pedir registro escrito: en preescolar se registra con dibujos, marcas y caritas.