



# EXAMEN TRIMESTRAL

## 1º DE PRIMARIA • 1er TRIMESTRE

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Escuela:

### CALIFICACIONES

| CAMPO FORMATIVO                  | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|--------------|
| Lenguajes                        |              |
| Saberes y Pensamiento Científico |              |
| Ética, Naturaleza y Sociedades   |              |
| De lo Humano y lo Comunitario    |              |

## 1. Lenguajes

Escucha a tu maestra. Escribe y dibuja como tú sabes.

- 1** Escribe tu nombre completo y las letras con las que empieza y termina.

---

---

---

- 2** Escribe el nombre de un compañero. Compara con tu nombre.

| El nombre de mi compañero es: | ¿Empieza con la misma letra que mi nombre? |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
|                               |                                            |

- 3** Copia las palabras del pizarrón.

---

---

---

---

---

- 4** Escribe las palabras que dice tu maestra.

---

---

---

## 2. Saberes y Pensamiento Científico

Cuenta, compara y resuelve. Puedes usar tus dedos.

- 7 Cuenta los dibujos de cada colección y escribe cuántos hay.

| Colección     | ¿Cuántos hay? |
|---------------|---------------|
| ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ |               |
| ● ● ● ● ●     |               |
| ▲ ▲ ▲         |               |

- 8 Había 6 lápices. Llegaron 3 más. ¿Cuántos hay ahora? Dibuja y escribe el número.

- 9 Dibuja un objeto del salón que tenga forma de círculo y otro con forma de rectángulo.

## Guion de aplicación — lo que lee la maestra

El número corresponde al reactivo del examen del alumno.

### Lenguajes

| Nº | Se lee en voz alta                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Vamos a empezar. En la primera línea escriban su nombre completo. El nombre de ustedes, como lo han escrito todo el trimestre. Debajo, escriban la letra con la que empieza su nombre. Si ya saben, escriban también la letra con la que termina. |
| 2  | Ahora piensen en sus compañeros. Escriban el nombre de un compañero o compañera que se siente cerca de ustedes. Fíjense si su nombre y el de su compañero empiezan con la misma letra. Marquen con una X lo que corresponda.                      |
| 3  | En el pizarrón escribí cinco palabras. Cópienlas en las líneas, una en cada renglón. Fíjense bien por dónde empieza cada palabra y hacia dónde va.                                                                                                |
| 4  | Guarden la vista en su hoja. Ya no vean el pizarrón. Les voy a dictar tres palabras que ya conocen. Primera: MAMÁ. Segunda: NIDO. Tercera: PELOTA. Se las repito despacio.                                                                        |
| 5  | Ya casi terminamos esta parte. Miren estos nombres: MARIANA, JUAN, SOFÍA. Cuenten las letras de cada uno en voz bajita y escriban cuántas tiene. Marquen con una X el nombre más largo.                                                           |
| 6  | Piensen en todo lo que hicimos este trimestre. Dibujen la actividad que más les gustó. Si quieren, escriban al lado por qué les gustó. Si no quieren escribir, solo dibujen. Este dibujo se lo van a enseñar a su familia en la feria.            |

### Saberes y Pensamiento Científico

| Nº | Se lee en voz alta                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Miren los dibujos de la tabla. En cada renglón hay una colección de cosas. Cuenten cuántas hay y escriban el número en la casilla de al lado. La primera colección son estrellas. La segunda son círculos.                                                       |
| 8  | Ahora vamos a resolver un problema. Escuchen con atención: en el salón tenemos seis lápices. La maestra trae tres lápices más. ¿Cuántos lápices hay ahora? Dibujen los lápices o hagan marcas para encontrar la respuesta y escriban el número.                  |
| 9  | Miren a su alrededor. Busquen en el salón algo que tenga forma de círculo y algo que tenga forma de rectángulo. En cada cuadro dibujen lo que encontraron y escriban cómo se llama la figura.                                                                    |
| 10 | En la tabla van a escribir cuántos miden tres cosas del salón usando su mano. Estiren su mano bien abierta. Midan su lápiz: ¿cuántas manos mide? Midan su cuaderno: ¿cuántas manos mide? Midan su mesa: ¿cuántas manos mide? Escriban el número en cada renglón. |