



EXAMEN DIAGNÓSTICO

1º DE PRIMARIA

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Escuela:

CALIFICACIONES

CAMPO FORMATIVO	CALIFICACIÓN
Lenguajes	
Saberes y Pensamiento Científico	
Ética, Naturaleza y Sociedades	
De lo Humano y lo Comunitario	

1. Lenguajes

Escucha a tu maestra. Escribe y dibuja como tú sepas.

- 1 Marca con una X solo donde haya una letra.

	Es una letra
M	
7	
A	
3	
S	
9	

- 2 Escribe la letra con la que empieza tu nombre.

- 3 Escribe tu nombre.

2. Saberes y Pensamiento Científico

Cuenta, compara y dibuja. Puedes usar tus dedos.

8 Escribe los números que faltan.

1	2		4	
6		8		10

9 Dibuja 7 pelotas.

10 Cuenta y escribe cuántos hay.

¿Qué contamos?	¿Cuántos hay?
Los dedos de una mano	
Las ventanas del salón	
Mis zapatos	

Guion de aplicación — lo que lee la maestra

El número corresponde al reactivo del examen del alumno.

Lenguajes

Nº	Se lee en voz alta
1	Vamos a empezar. Miren los cuadros de esta fila. Hay letras y hay números. Marquen con una X solamente los cuadros donde hay una LETRA. Los números no se marcan. Se los repito: solo las letras. Si no están seguros, no pasa nada: marquen lo que ustedes crean.
2	Ahora piensen en su nombre. Digan su nombre en voz bajita. Escuchen cómo empieza. En la línea escriban la letra con la que empieza su nombre. Solo una letra. Si no saben cuál es, escriban la que ustedes crean.
3	Ahora van a escribir su nombre completo. El nombre de ustedes, como ustedes se llaman. Escribanlo como ustedes sepan: con letras grandes, con letras chiquitas o como puedan. Tómense su tiempo.
4	Miren la tabla. Aquí están escritos tres nombres. Yo se los leo: ANA, FERNANDA, LUIS. Cuenten las letras de cada nombre con su dedo y escriban cuántas tiene. Al final, marquen con una X el nombre más largo.
5	Volteen a ver el pizarrón. Yo escribí tres palabras: MAMÁ, SOL y CASA. Cópienlas en las líneas, una en cada línea. Fíjense por dónde empiezan a escribir y hacia dónde va la escritura.
6	Guarden la vista en su hoja. Ya no vean el pizarrón. Yo voy a decir tres palabras y ustedes las escriben como puedan. Primera palabra: SOPA. Segunda palabra: PATO. Tercera palabra: MESA. Las repito una vez más, despacio.
7	Última de esta parte. Mañana vamos a necesitar traer algo a la escuela. Dibujen aquí lo que hay que traer mañana. Si quieren, pueden escribir su nombre al lado del dibujo. Este dibujo les va a servir para acordarse en su casa.

Saberes y Pensamiento Científico

Nº	Se lee en voz alta
8	Miren la tabla de los números. Algunos ya están escritos y otros faltan. Escriban los que faltan en los cuadros vacíos. Cuenten en voz bajita para ayudarse.
9	Ahora van a dibujar. En este espacio dibujen siete pelotas. Siete. Cuenten mientras dibujan: una, dos, tres, hasta llegar a siete. No importa si sus pelotas son grandes o chiquitas.
10	Vamos a contar cosas de verdad. Primero, los dedos de una de sus manos: cuéntenlos y escriban cuántos son. Segundo, las ventanas del salón: las contamos todos juntos y ustedes escriben el número. Tercero, sus zapatos: cuéntenlos y escriban cuántos son.